



Centro Universitário do Leste de Minas Gerais  
Diretoria de Pós – Graduação, Pesquisa e Extensão  
Coordenadoria de Pesquisa e Iniciação Científica  
Edital Unileste- FAPEMIG

Edital IC 002/2011

A Pro - reitoria acadêmica do Centro Universitário do Leste de Minas Gerais por meio da Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, torna público o presente Edital e convoca professores do Unileste/MG a apresentarem propostas nos termos aqui estabelecidos.

#### 1. FINALIDADE DO EDITAL

O presente Edital tem por finalidade abrir inscrições para aprovar e classificar planos de trabalho vinculados os projetos listados no item 12 deste edital e que ficarão aptos a receberem bolsas de Iniciação Científica disponibilizadas pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais ao Unileste no ano de 2012.

#### 2. CONCEITOS

A Iniciação Científica se caracteriza pela participação de alunos dos cursos de graduação e Cursos superiores de tecnologia em projetos de pesquisa sob a orientação de um professor. Nesta perspectiva, a iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa e constitui um canal adequado de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no aluno. A Iniciação Científica e Tecnológica tem como característica a participação de alunos dos cursos de graduação e superior tecnológico sob a orientação de um professor em projetos de pesquisa com desenvolvimento/aprimoramento de produtos ou tecnologias.

#### 3. DO PROGRAMA

O Programa de Bolsas Institucionais de Iniciação Científica tem a finalidade de despertar e desenvolver o interesse de estudantes de graduação pelas atividades de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e especialidades; de proporcionar-lhes formação científica e tecnológica e de facilitar a interação entre professores e pesquisadores com estudantes interessados em atividades de pesquisa.

#### 4. DA VIGÊNCIA

O plano de trabalho para o aluno deverá ser desenvolvido no período de, *no máximo, 12 (doze) meses, com início em 01/03/2012 e término em 28/02/2013.*

#### 5. DA BOLSA

O prazo de vigência da bolsa será coincidente com o prazo de execução do plano de trabalho. Os valores mensais são fixados pela FAPEMIG, através de Resoluções específicas. Atualmente o Unileste possui 50 cotas na modalidade Iniciação Científicas e 20 cotas na modalidade BIC-júnior.

#### 6. INSCRIÇÕES

##### 6.1. Data e local das inscrições:

As inscrições serão recebidas no período de 20/10/2011 a 11/11/2011, somente através do Sistema de Gestão de Projetos e Pesquisa (SGPp) disponível no endereço: [sistemas.unilestemg.br/sgpp](http://sistemas.unilestemg.br/sgpp). Não serão recebidas inscrições impressas. A análise da documentação requisitada no Edital será realizada pela Coordenação de Pesquisa e Iniciação Científica com o auxílio do Comitê Assessor de Pesquisa e Extensão.

##### 6.2. Requisitos do candidato a orientador:

Poderão inscrever-se professores pesquisadores que pertençam ao quadro do Unileste-MG e que atendam aos seguintes requisitos:

- A- Pertencam à equipe de pesquisadores vinculados aos projetos listados no item 12 deste documento;
- B- Carga-horária docente parcial ou integral;
- C- Grau de Mestre ou Doutor na área de atuação em pesquisa científico-tecnológica, devidamente comprovada no "Curriculum Vitae" (Modelo Plataforma Lattes/CNPq, no endereço – [www.cnpq.br/plataformalattes](http://www.cnpq.br/plataformalattes));

- D- Pelo menos 1 (um) ano de vínculo empregatício com o UnilesteMG, devidamente comprovado em carteira de trabalho para os professores com grau de mestre;
- E- Possuir experiência compatível com a função de orientador e formador de recursos humanos qualificados;
- F- Estar com cadastro atualizado no Currículo Lattes/ CNPq;
- G- Não possuir nenhuma pendência junto à CIC e à Coordenadoria de Extensão;
- H- Não ter simultaneamente, sob sua orientação, mais de 2 (dois) bolsistas da Fapemig nas modalidades de Bolsa de Aperfeiçoamento-BAP e Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica-BIC;
- I- Professores com titulação de doutor poderão submeter dois planos de trabalho e professores mestres 1 plano de trabalho.

#### 6.3. Compromissos dos candidatos a orientadores:

- A- Indicar as fontes de recursos que assegurem a execução do projeto de pesquisa a que se vincula o plano de trabalho do bolsista e ter projeto de pesquisa contratado pela FAPEMIG ou por outras agências de fomento à pesquisa;
- B- Orientar aluno bolsista BIC-júnior, conforme solicitação da coordenadoria de Pesquisa e Iniciação Científica;
- C- Assumir compromisso formal com as atividades do bolsista, envolvendo:
  - A orientação do bolsista nas diversas fases do trabalho de pesquisa, incluindo elaboração de relatórios técnico-científico e de outros meios para divulgação de resultados;
  - A permissão e o estabelecimento de adequadas condições de acesso às instalações laboratoriais ou outras imprescindíveis para realização do Plano de Trabalho do bolsista;
  - O acompanhamento e apoio às exposições dos trabalhos realizados pelo bolsista em congressos, seminários ou outros eventos e por ocasião do Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica;
  - Incluir o nome do bolsista de iniciação científica e tecnológica nas publicações e nos trabalhos apresentados em congressos e seminários, para cujos resultados houve a participação efetiva do bolsista;
  - Solicitar à Coordenadoria de Pesquisa o cancelamento do pagamento ao bolsista que descumprir o plano de trabalho ou estabelecer vínculo empregatício durante a vigência da bolsa concedida pela Fapemig;
  - Informar imediatamente à Coordenadoria de Pesquisa sobre qualquer alteração na relação e compromissos do bolsista com o desenvolvimento das atividades de seu plano de trabalho.

#### 6.4. Documentos necessários do candidato a orientador:

O candidato a orientador deverá preencher o formulário eletrônico no Sistema de Gestão de Projetos de Pesquisa, disponível em <http://sistemas.unilestemg.br/sgpp> e anexar:

- A- O plano de trabalho a ser desenvolvido, com consistência teórico-metodológica e necessariamente articulado com um dos projetos de pesquisa listado no item 12.
- B- O plano de trabalho deverá conter todos os itens listados no modelo do ANEXO II.

### 7. DA ANÁLISE E DO JULGAMENTO

As solicitações serão julgadas pelo CAPE e por pareceristas *ad-hoc* internos do/Unileste-MG. De acordo as normas da FAPEMIG o Unileste deverá, preferencialmente, alocar as bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica a propostas que estejam vinculadas a projetos de pesquisa apoiados pela FAPEMIG. Serão também beneficiados automaticamente projetos que tenham financiamento externo, desde que atendam a todos os requisitos deste edital.

#### 7.1. A seleção será dividida em três fases:

Fase 1: Parecer do Conselho de Curso concordando com a submissão do plano de trabalho e indicando a relevância do projeto para o curso. Realizado através de memorando ao CIC.

Fase 2: Enquadramento. Será analisado pelo CAPE toda a documentação anexada no SGPP pelo candidato a orientador. A ausência de qualquer item no formulário eletrônico resultará na desclassificação do projeto. Os planos serão analisados se possuem articulação com uma das propostas de pesquisa listada no item 12 deste edital.

Fase 3: análise do currículo do candidato a professor orientador segundo os critérios listados no ANEXO I deste edital. As informações relacionadas à produção intelectual do candidato serão avaliadas através das informações disponibilizadas no currículo Lattes/CNPq.

7.2. Nota final: Corresponderá à nota obtida na fase 3. As notas serão ordenadas em ordem decrescente e o número de planos aprovados estará limitado ao número de bolsas concedidas pela FAPEMIG ao Unileste em 2012.

7.3. O CAPE deverá, dentre as propostas apresentadas em função do Edital, selecionar os orientadores. No final, deverá elaborar relatório circunstanciado do processo de seleção empreendido.

7.4. A Coordenadoria de Iniciação Científica, o CAPE, assim como o Conselho de Curso deverão acompanhar o Programa e verificar o cumprimento dos projetos aprovados.

## 8. RESULTADO DA SELEÇÃO

O *resultado final* da seleção será divulgado às Coordenadorias de Curso, pela Coordenadoria de Iniciação Científica/Unileste-MG até o dia 01/03/2012.

## 9. SELEÇÃO DE ALUNOS

Os professores cujos planos forem aprovados deverão selecionar os alunos e cadastrá-los no SGPP. A data e horário da seleção do aluno deverão ser definidos pelo orientador e amplamente divulgados pelo Curso. Para a divulgação do processo de seleção a Coordenadoria de Curso deverá auxiliar o professor. O relatório de inscrição de alunos e o resultado da seleção deverão ser enviados à CIC.

9.1. Para a seleção de alunos deverão ser observados os seguintes requisitos:

- A- O aluno não poderá possuir nenhuma pendência junto à CIC e à Coordenadoria de Extensão;
- B- O aluno deve possuir alto desempenho acadêmico;
- C- Tiver, ainda, no mínimo, um ano e meio para concluir o curso, tempo este contado a partir do 1º semestre de 2012.
- D- Estar regularmente matriculado em curso de graduação, onde já deverá ter cursado, no mínimo, o segundo período.
- E- Estar residindo na cidade onde realiza o curso de graduação e desenvolve o plano de trabalho.
- F- Não acumular bolsa nem ter vínculo empregatício de qualquer natureza.

9.2. São compromissos dos bolsistas selecionados:

- G- Desenvolver as atividades do plano de trabalho proposto em regime de dedicação de 20 (vinte) horas semanais, sob orientação do pesquisador/orientador.
- H- Apresentar declaração de que não recebe rendimentos de qualquer natureza.
- I- Cumprir integralmente as atividades previstas no Plano de Trabalho vinculado ao projeto de pesquisa.
- J- Apresentar, relatório parcial e ao término do período de duração da bolsa, os resultados alcançados no desenvolvimento do plano de trabalho através de Relatório Técnico e sob a forma de painéis/posters e exposições orais, por ocasião Da Semana de Iniciação Científica.
- K- Apresentar comprovação de que o visto de entrada e permanência no País é válido por período igual ou superior ao da vigência da bolsa concedida por este Programa, no caso de estudante estrangeiro.

9.3. Documentos necessários para a implementação da bolsa

- A- O relatório de inscrição de alunos e o resultado da seleção;
- B- Cadastro do aluno no SGPP, realizado pelo professor;
- C- Termo de compromisso de Orientação (disponível em [http://www.unilestemg.br/portal/pesquisa/pic/downloads/formulario/termo\\_compromisso\\_orientacao.doc?p1=1](http://www.unilestemg.br/portal/pesquisa/pic/downloads/formulario/termo_compromisso_orientacao.doc?p1=1)).
- D- Contrato de concessão de bolsas;
- E- Formulário 10;
- F- Formulário 10.1;
- G- Cópia do CPF do aluno e comprovante de endereço do aluno.

## 10. AVALIAÇÃO

Os alunos selecionados assumirão compromisso de desenvolver as seguintes atividades além de outras divulgadas pela Coordenadoria de IC.

- A- Relatório Parcial;
- B- Relatório final;
- C- Participação na Semana de IC e Extensão.

#### 11. CLÁUSULA DE RESERVA

A Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão reserva-se o direito de resolver os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital.

#### 12. PROJETOS APTOS A PARTICIPAREM DESTE EDITAL

|   | Projeto   | Coordenador                      |
|---|---|----------------------------------|
| 1 | Efeitos Da Prática De Modalidades Ginásticas Na Aptidão Física E Perfil Psicomotor De Crianças  | Flávia Costa Pinto E Santos      |
| 2 | Respostas Hemodinâmicas, Metabólicas E Termorregulatórias Promovidas Por Sessões Agudas De Exercícios Aeróbios E Resistidos Em Idosas Hipertensas Controladas | Heloisa Thomaz Rabelo            |
| 3 | Práticas Pedagógicas No Interior Das Creches No Vale Do Aço: O Desafio Da Formação Docente Para Atuação Na Educação Infantil                                  | Tereza Cristina Monteiro Cota    |
| 4 | Desenvolvimento De Controladores, Sensores E Sintonia Automática De Controladores   | Roselito De Albuquerque Teixeira |
| 5 | Reaproveitamento De Resíduos Provenientes Das Indústrias Da Região Do Vale Do Aço- MG, Em Materiais De Construção Civil                                       | Fabício Moura Dias               |
| 6 | Avaliação Da Terapia Medicamentosa Prescrita A Idosos.  | Carla De Aredes Brum             |
| 7 | Extração E Identificação De Diterpenos Em Espécies Vegetais E Verificação De Suas Ações Anti-Oxidante E Cicatrizante  | Leonardo Ramos Paes De Lima      |
| 8 | Padrões De Concordância Entre Grupos Ecológicos Em Reservas De Mata Atlântica Sob A Influência De Distintos Usos De Solo                                      | Tânia Gonçalves Dos Santos       |

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 9  | Desenvolvimento De Tecnologias Para O Ensino De Química Na Educação Básica   | Claudinei Fernandes De Melo         |
| 10 | Comparação Dos Efeitos De Diferentes Métodos De Treinamento Resistido Sobre A Aptidão Física.  | Ricardo José Rabelo                 |
| 11 | Estudo Da Transformação Martensítica Em Diferentes   | Cláudia Nazaré Dos Santos           |
| 12 | Qualidade Da Água No Sistema De Reservatórios Em Cascata Do Córrego Nossa Senhora (Ipatinga – Mg): Detecção E Remoção Dos Poluentes Promotores Da Floração De Cianobactérias Na Lagoa Dos Pedalinhos | Gabriela Von Rückert Heleno         |
| 13 | Reconfiguração De Capacidade E De Serviços Ancilares Em Sistemas Elétricos De Potência Com Geração Distribuída   | Manuel Camela Rafael                |
| 14 | As Condições De Trabalho E Os Vínculos Dos Docentes Em Instituições Públicas E Privadas  | Anizaura Lídia Rodrigues De Souza   |
| 15 | Acesso, Saúde E Resolutividade: Desafios E Perspectivas Do Sistema Único De Saúde  | Simone De Pinho Barbosa             |
| 16 | Aperfeiçoamento Da Assistência Nutricional No Ambulatório De Nutrição  | Nilma Maria Vargas Lessa            |
| 17 | Avaliação Da Presença De Ferro E Manganês Em Poços Subterrâneos Na Cidade De Coronel Fabriciano E A Eficiência De Remoção Desses Metais Em Escala De Bancada   | Eliane Prado Cunha Costa Dos Santos |
| 18 | Desenvolvimento E Avaliação De Um Fotoprotetor Para Colaboradores De Uma Instituição Universitária   | Mary Lucy Moreira                   |
| 19 | Impactos Dos Processos De Avaliação Institucional Na (Re) Configuração Da Docência No Ensino Superior  | Maria Aparecida De Souza Silva      |
| 20 | Otimização Via Metodologia De Superfície De Resposta De Processos Oxidativos Avançados No Tratamento De Um Efluente Têxtil Sintético   | Claudinei Fernandes De Melo         |

|    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
| 21 | Perfil Epidemiológico Da População De Mulheres E Crianças Na Área De Abrangência De Uma Superintendência Regional De Saúde   | Vitória Augusta Teles Netto Pires    |
| 22 | Resistência À Corrosão Atmosférica De Aços Estruturais Destinados À Construção Civil   | Rosângela Maria Vítor Paranhos       |
| 23 | Relação Entre Os Elementos Terrestres E Aquáticos Da Paisagem Em Bacias Hidrográficas Modificadas Por Ações Antrópicas: Avaliação De Alterações No Funcionamento De Ambientes Lóticos Decorrentes Das Práticas De Manejo De Florestas Plantadas De Eucalipto | Gabriela Von Rückert Heleno          |
| 24 | A Influência Do Suporte Na Natureza Do Gênero Suportado  | Glória Dias Soares Vitorino          |
| 25 | Estratégia De Aprendizagem Em Rede: Sequência Didática Para Desenvolver A Leitura E A Escrita Em Rede  | Maria Aparecida De Faria Gomes       |
| 26 | Afranci Intelligent Interface Systems  | Francisco Antonio Fernandes Reinaldo |
| 27 | Mapa De Atividades Colaborativo  | Demétrio Reno Magalhães              |
| 28 | Monitoramento das águas superficiais em microbacias experimentais com plantio de eucalipto em áreas da Cénibra.  | Gabriela Von Rückert Heleno          |
| 29 | Avaliação De Poluentes Inorgânicos E Orgânicos Na Bacia Do Rio Doce-Sub Bacia Piracicaba   | Gabriela Von Rückert Heleno          |
| 30 | Núcleo De Estudos Da Cultura Africana E Afro-Brasileira  | Jezulino Lúcio Mendes Braga          |

Coronel Fabriciano, 19 de outubro de 2011.

Profª. Dra. Ana Marta Aparecida de Souza Inez  
Pró-Reitora Acadêmica/Unileste

Prof Dr. Marcelo Vieira Corrêa  
Diretor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão/Unileste

Profª. Dra. Carla de Aredes Brum  
Coordenadora de Pesquisa e Iniciação Científica/Unileste

ANEXO I  
INDICADORES DE QUALIDADE PARA ANÁLISE E CLASSIFICAÇÃO DE CURRÍCULOS DO CANDIDATO A  
ORIENTADOR

Será considerada a produção dos últimos 5 anos.

| Nº de Ordem | Itens Avaliativos                          | Classificação  | Valor Designado por produto | Valor Atribuído |
|-------------|--|----------------|-----------------------------|-----------------|
| 01          | Artigos completos publicados em periódicos | A1, A2, B1, B2 | 4                           |                 |
|             |  | B3, B4, B5     | 3                           |                 |
|             |  | C              | 1                           |                 |
| 02*         | Artigos publicados em anais de eventos     | I              | 2                           |                 |
|             |  | N              | 1                           |                 |
| 03          | Livros                                     |                | 3                           |                 |
| 04          | Capítulos de livros                        |                | 2                           |                 |
| 05          | Participação em bancas                     | D              | 2                           |                 |
|             |  | M              | 1,5                         |                 |
|             |  | E              | 1 (máximo 3 pontos)         |                 |
|             |  | Graduação      | 0,5(máximo 3 pontos)        |                 |
| 06          | Orientações concluídas                     | Doutorado      | 2,5                         |                 |
|             |  | Mestrado       | 2                           |                 |
|             |  | Especialização | 1,5                         |                 |
|             |  | IC             | 1                           |                 |
|             |  | Graduação      | 0,5 (máximo 3 pontos)       |                 |

Obs.: Para classificação dos periódicos serão utilizadas as informações disponíveis na página da CAPES. Não será atribuída pontuação a periódicos não cadastrados na CAPES.

- Limite máximo de 10 produtos.



ANEXO II  
MODELO DE PLANO DE TRABALHO

Título do Projeto de Pesquisa:

Título do Plano de Trabalho:

Professor Orientador:

Resumo

- 1- Introdução (contextualizar como as ações que serão desenvolvidas nesta etapa se articulam com o projeto de pesquisa).
- 2- Objetivos Específicos (listar apenas os objetivos relacionados a este plano de trabalho)
- 3- Etapas de Execução
- 4- Formas de Acompanhamento das atividades do aluno
- 5- Cronograma
- 6- Orçamento e Fontes que asseguram a execução do plano.