



Centro Universitário do Leste de Minas Gerais
Diretoria de Pós – Graduação, Pesquisa e Extensão
Coordenadoria de Pesquisa e Iniciação Científica
Edital Unileste- FAPEMIG

Edital IC 002/2012

A Pró-reitoria acadêmica do Centro Universitário do Leste de Minas Gerais por meio da Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, torna público o presente Edital e convoca professores do Unileste/MG a apresentarem propostas nos termos aqui estabelecidos.

1. FINALIDADE DO EDITAL

O presente Edital tem por finalidade abrir inscrições para aprovar e classificar planos de trabalho vinculados aos projetos listados no item 12 deste edital e que ficarão aptos a receberem bolsas de Iniciação Científica e Bolsas de Iniciação Científica Júnior disponibilizadas pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais ao Unileste no ano de 2013.

2. CONCEITOS

A Iniciação Científica se caracteriza pela participação de alunos dos cursos de graduação, cursos superiores de tecnologia e Alunos de ensino médio em projetos de pesquisa sob a orientação de um professor. Nesta perspectiva, a iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa e constitui um canal adequado de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no aluno. A Iniciação Científica e Tecnológica tem como característica a participação de alunos dos cursos de graduação e superior tecnológico sob a orientação de um professor em projetos de pesquisa com desenvolvimento/aprimoramento de produtos ou tecnologias.

3. DO PROGRAMA

O Programa de Bolsas Institucionais de Iniciação Científica tem a finalidade de despertar e desenvolver o interesse de estudantes de graduação pelas atividades de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e especialidades; de proporcionar-lhes formação científica e tecnológica e de facilitar a interação entre professores e pesquisadores com estudantes interessados em atividades de pesquisa.

4. DA VIGÊNCIA

O plano de trabalho para o aluno deverá ser desenvolvido no período de, *no máximo, 12 (doze) meses, com início em 01/03/2013 e término em 28/02/2014.*

5. DA BOLSA

O prazo de vigência da bolsa será coincidente com o prazo de execução do plano de trabalho. Os valores mensais são fixados pela FAPEMIG, através de Resoluções específicas. Atualmente o Unileste possui 50 cotas na modalidade Iniciação Científicas e 20 cotas na modalidade BIC-júnior.

6. INSCRIÇÕES

6.1. Data e local das inscrições:

As inscrições serão recebidas no período de 01/09/2012 a 28/09/2012, somente através do Sistema de Gestão de Projetos e Pesquisa (SGPp) disponível no endereço: sistemas.unilestemg.br/sgpp. Não serão recebidas inscrições impressas. A análise da documentação requisitada no Edital será realizada pela Coordenação de Pesquisa e Iniciação Científica com o auxílio do Comitê Assessor de Pesquisa e Extensão.

6.2. Requisitos do candidato a orientador:

Poderão inscrever-se professores pesquisadores que pertençam ao quadro do Unileste e que atendam aos seguintes requisitos:

- A- Pertençam à equipe de pesquisadores vinculados aos projetos listados no item 12 deste documento;
- B- Carga-horária docente parcial ou integral;

- C- Grau de Mestre ou Doutor na área de atuação em pesquisa científico-tecnológica, devidamente comprovada no "Curriculum Vitae" (Modelo Plataforma Lattes/CNPq, no endereço – www.cnpq.br/plataformalattes);
- D- Pelo menos 1 (um) ano de vínculo empregatício com o UnilesteMG, devidamente comprovado em carteira de trabalho para os professores com grau de mestre, tempo este a contar a partir da data de início da vigência da proposta;
- E- Possuir experiência compatível com a função de orientador e formador de recursos humanos qualificados;
- F- Estar com cadastro atualizado no Currículo Lattes/ CNPq;
- G- Não possuir nenhuma pendência junto à CIC e à Coordenadoria de Extensão;
- H- Não ter simultaneamente, sob sua orientação, mais de 2 (dois) bolsistas da Fapemig nas modalidades de Bolsa de Aperfeiçoamento-BAP e Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica-BIC;
- I- Professores com titulação de doutor poderão submeter dois planos de trabalho e professores mestres 1 plano de trabalho para a modalidade Iniciação Científica e Tecnológica.
- J- Professores com titulação de doutor poderão submeter dois planos de trabalho e professores mestres 1 plano de trabalho para a modalidade Iniciação Científica Júnior.

6.3. Compromissos dos candidatos a orientadores:

- A- Indicar as fontes de recursos que assegurem a execução do projeto de pesquisa a que se vincula o plano de trabalho do bolsista e ter projeto de pesquisa contratado pela FAPEMIG ou por outras agências de fomento à pesquisa;
- B- Orientar aluno bolsista BIC-júnior
- C- Assumir compromisso formal com as atividades do bolsista, envolvendo:
 - A orientação do bolsista nas diversas fases do trabalho de pesquisa, incluindo elaboração de relatórios técnico-científico e de outros meios para divulgação de resultados;
 - A permissão e o estabelecimento de adequadas condições de acesso às instalações laboratoriais ou outras imprescindíveis para realização do Plano de Trabalho do bolsista;
 - O acompanhamento e apoio às exposições dos trabalhos realizados pelo bolsista em congressos, seminários ou outros eventos e por ocasião do Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica;
 - Incluir o nome do bolsista de iniciação científica e tecnológica e iniciação científica júnior nas publicações e nos trabalhos apresentados em congressos e seminários, para cujos resultados houve a participação efetiva do bolsista;
 - Solicitar imediatamente à Coordenadoria de Pesquisa o cancelamento do pagamento ao bolsista que descumprir o plano de trabalho ou estabelecer vínculo empregatício durante a vigência da bolsa concedida pela Fapemig; Informar imediatamente à Coordenadoria de Pesquisa sobre qualquer alteração na relação e compromissos do bolsista com o desenvolvimento das atividades de seu plano de trabalho.

6.4. Documentos necessários do candidato a orientador:

O candidato a orientador deverá preencher o formulário eletrônico no Sistema de Gestão de Projetos de Pesquisa, disponível em <http://sistemas.unilestemg.br/sgpp> e anexar:

- A- O plano de trabalho a ser desenvolvido, com consistência teórico-metodológica e necessariamente articulado com um dos projetos de pesquisa listado no item 12.
- B- O plano de trabalho deverá conter todos os itens listados no modelo do ANEXO II.

Os professores que tenham interesse em orientar alunos na modalidade BIC-júnior deverão enviar planos de trabalhos de acordo com o modelo disponível no ANEXO II.

7. DA ANÁLISE E DO JULGAMENTO

As solicitações serão julgadas pelo CAPE e por pareceristas *ad-hoc* internos do/Unileste-MG. De acordo as normas da FAPEMIG o Unileste deverá, preferencialmente, alocar as bolsas de Iniciação Científica a propostas que estejam vinculadas a projetos de pesquisa apoiados pela FAPEMIG. Serão também beneficiados automaticamente projetos que tenham financiamento externo, desde que atendam a todos os requisitos deste edital.

7.1. A seleção será dividida em três fases:

Fase 1: Parecer do Conselho de Curso concordando com a submissão do plano de trabalho e indicando a relevância do projeto para o curso. Realizado através de memorando ao CIC.

Fase 2: Enquadramento. Será analisada pelo CAPE toda a documentação anexada no SGPp pelo candidato a orientador. A ausência de qualquer item no formulário eletrônico resultará na desclassificação do projeto. Os planos serão analisados se possuem articulação com uma das propostas de pesquisa listada no item 12 deste edital.

Fase 3: análise do currículo do candidato a professor orientador segundo os critérios listados no ANEXO I deste edital. As informações relacionadas à produção intelectual do candidato serão avaliadas através das informações disponibilizadas no currículo Lattes/CNPq.

7.2. Nota final: Corresponderá à nota obtida na fase 3. Terão prioridade de aprovação os planos de trabalhos de professores que submeteram propostas de orientação para alunos do BIC-júnior. Em seguida, as notas dos demais professores serão ordenadas em ordem decrescente e o número de planos aprovados estará limitado ao número de bolsas concedidas pela FAPEMIG ao Unileste em 2013.

7.3. A Coordenadoria de Iniciação Científica, o CAPE, assim como o Conselho de Curso deverão acompanhar o Programa e verificar o cumprimento dos projetos aprovados.

8. RESULTADO DA SELEÇÃO

O *resultado final* da seleção será divulgado às Coordenadorias de Curso, pela Coordenadoria de Iniciação Científica/Unileste.

9. SELEÇÃO DE ALUNOS

Os professores cujos planos forem aprovados deverão selecionar os alunos e cadastrá-los no SGPp. A data e horário da seleção do aluno deverão ser definidos pelo orientador e amplamente divulgados pelo Curso. Para a divulgação do processo de seleção a Coordenadoria de Curso deverá auxiliar o professor. O relatório de inscrição de alunos e o resultado da seleção deverão ser enviados à CIC.

A seleção e dos alunos na modalidade BIC-júnior será realizada pelas Escolas Parceiras de Ensino Médio. A alocação do aluno nos projetos acontecerá de acordo com as afinidades do aluno pela área de pesquisa do projeto e será realizada pela Coordenadoria de Pesquisa.

9.1. Para a seleção de alunos na modalidade de Iniciação Científica e Tecnológica deverão ser observados os seguintes requisitos:

- A- O aluno não poderá possuir nenhuma pendência junto à CIC e à Coordenadoria de Extensão;
- B- O aluno deve possuir alto desempenho acadêmico;
- C- Tiver, ainda, no mínimo, um ano e meio para concluir o curso, tempo este contado a partir do 1º semestre de 2013.
- D- Estar regularmente matriculado em curso de graduação, onde já deverá ter cursado, no mínimo, o segundo período.
- E- Estar residindo na cidade onde realiza o curso de graduação e desenvolve o plano de trabalho.
- F- Não acumular bolsa nem ter vínculo empregatício de qualquer natureza.

9.2. São compromissos dos bolsistas selecionados:

- G- Desenvolver as atividades do plano de trabalho proposto em regime de dedicação de 20 (vinte) horas semanais, sob orientação do pesquisador/orientador.
- H- Desenvolver as atividades do plano de trabalho proposto em regime de dedicação de 4(quatro) horas semanais, sob orientação do pesquisador/orientador para o aluno na modalidade Iniciação Científica Júnior.
- I- Apresentar declaração de que não recebe rendimentos de qualquer natureza.
- J- Cumprir integralmente as atividades previstas no Plano de Trabalho vinculado ao projeto de pesquisa.
- K- Apresentar, relatório parcial e ao término do período de duração da bolsa, os resultados alcançados no desenvolvimento do plano de trabalho através de Relatório Técnico e sob a forma de painéis/posters e exposições orais, por ocasião Da Semana de Iniciação Científica.
- L- Apresentar comprovação de que o visto de entrada e permanência no País é válido por período igual ou superior ao da vigência da bolsa concedida por este Programa, no caso de estudante estrangeiro.

9.3. Documentos necessários para a implementação da bolsa de iniciação científica e tecnológica

- A- O relatório de inscrição de alunos e o resultado da seleção;
- B- Cadastro do aluno no SGPP, realizado pelo professor;
- C- Termo de compromisso de Orientação (disponível em http://www.unilestemg.br/portal/pesquisa/pic/downloads/formulario/termo_compromisso_orientacao.doc?p1=1).
- D- Contrato de concessão de bolsas;
- E- Formulário 10;
- F- Formulário 10.1;
- G- Cópia do CPF do aluno e comprovante de endereço do aluno.
- H- Número da Conta corrente no Banco do Brasil.

9.4. Seleção de alunos na modalidade Iniciação Científica Júnior

O processo e os critérios de seleção dos alunos nesta modalidade estão regulamentados no Edital PRT 006/2012.

10. AVALIAÇÃO

Os alunos selecionados assumirão compromisso de desenvolver as seguintes atividades além de outras divulgadas pela Coordenadoria de IC.

- A- Relatório Parcial;
- B- Relatório final;
- C- Participação na Semana de IC e Extensão.

11. CLÁUSULA DE RESERVA

A Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão reserva-se o direito de resolver os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital.

12. PROJETOS APTOS A PARTICIPAREM DESTA EDITAL

Desde que atendam aos requisitos deste edital, estão aptos a submeterem planos de trabalho os professores listados abaixo:

PROJETO VINCULADOS AO EDITAL PQ 001/2012		
TÍTULO	COORDENADOR(A)	PESQUISADOR - DOCENTE
AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DO JOVEM APRENDIZ	ANIZAURA LÍDIA RODRIGUES DE SOUZA	ANIZAURA LÍDIA RODRIGUES DE SOUZA
DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICAS UTILIZANDO LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ROTINAS COMPUTACIONAIS APLICADOS ÀS CIÊNCIAS NATURAIS, DA SAÚDE, SOCIAIS, ENGENHARIAS E TECNOLOGIAS	LUCIANO DA SILVA DELGADO	- LUCIANO DA SILVA DELGADO - . - MARCO ANTÔNIO BRASIL - .
DESENVOLVIMENTO DE REVESTIMENTO ENTÉRICO EM CÁPSULAS GELATINOSAS CONTENDO ÁCIDO ACETIL SALICÍLICO	MARY LUCY MOREIRA	- MARY LUCY MOREIRA - . - TAZIA DUTRA SILVA - .
HOMEM E AMBIENTE: EM BUSCA DA PÓS-MODERNIDADE	HERMUNDES SOUZA F. DE MENDONÇA	- HERMUNDES SOUZA F. DE MENDONÇA - .
INFLUÊNCIA DA MATA CILIAR NA DISPONIBILIDADE DE METAIS PESADOS EM LAGOS DO MÉDIO RIO DOCE, MG	LEONARDO RAMOS PAES DE LIMA	- GABRIELA VON RUCKERT HELENO - . - ISABELA CRESPO CALDEIRA - . - LEONARDO RAMOS PAES DE LIMA - .
LEVANTAMENTOS FAUNÍSTICO E FLORÍSTICO E INTERAÇÕES ECOLÓGICAS, EM REMANESCENTES FLORESTAIS NO LESTE DE MINAS GERAIS.	TANIA GONCALVES DOS SANTOS	- ALICE ARANTES CARNEIRO - . - ANA PAULA DE ALMEIDA CAIXEIRO - . - BIANCA CABRAL CALDEIRA DE ASSIS MORAIS - .

		- CLEBER RIBEIRO JUNIOR - . - FLÁVIA JUNQUEIRA OLIVEIRA - . - ISABELA CRESPO CALDEIRA - . - MICHELLE CARVALHO MAIA - . - TANIA GONCALVES DOS SANTOS - .
PAGODE BAIANO: SWING E DIVERSÃO OU REPRESENTAÇÃO DE VIOLÊNCIA SIMBÓLICA CONTRA A MULHER?	SONIA MAIA TELES XAVIER	- SONIA MAIA TELES XAVIER - .
TEORIA E PRÁTICA EM ARQUITETURA E URBANISMO	CARLA PAOLIELLO DE LUCENA CARVALHO	- ADÃO VIEIRA DE FARIA - . - CARLA PAOLIELLO DE LUCENA CARVALHO - . - CLÁUDIA TERESA PIRES BARRETO - . - DANIELA BARRETO - . - DANIELLY BORGES GARCIA - . - ROGERIO BRAGA DE ASSUNCAO - . - TIAGO DOMINGUES CARVALHO - .
VALORES E MOTIVAÇÕES NA ADOLESCÊNCIA: UMA ABORDAGEM PSICOSSOCIAL EDUCAÇÃO DOMICILIAR: ASPECTOS JURÍDICOS DE UMA MODALIDADE DE ENSINO. ANÁLISE DE OTIMIZAÇÃO DA EFICIÊNCIA DA UTILIZAÇÃO DE ENERGIA ALTERNATIVA APLICADA AO CONSUMO EM LED'S DE ALTA PERFORMANCE EFICIÊNCIA DE DIFERENTES COAGULANTES NA COAGULAÇÃO/FLOCULAÇÃO/SEDIMENTAÇÃO NO TRATAMENTO DA ÁGUA BRUTA DO RIBEIRÃO CALADINHO, CORONEL FABRICIANO, MINAS GERAIS UMA ANÁLISE DO SISTEMA APAC COM BASE NO PRINCÍPIO DA HUMANIZAÇÃO DAS PENAS DE CESARE BECCARIA AVALIAÇÃO DA FUNCIONADADE DE INDIVÍDUOS EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO EM UMA UNIDADE DE ONCOLOGIA	SHYRLLEEN CHRISTIENY ASSUNCAO ALVES GILCE APARECIDA QUINTÃO CASTRO MARCIO JOSE DE CASTRO JUSTINO MARLUCE TEIXEIRA ANDRADE QUEIROZ BRENO INACIO DA SILVA LÍLIAN RODRIGUES COELHO HERINGER	- MARLEIDE MARQUES DE CASTRO - . - SHYRLLEEN CHRISTIENY ASSUNCAO ALVES - . GILCE APARECIDA QUINTÃO CASTRO MARCIO JOSE DE CASTRO JUSTINO MARLUCE TEIXEIRA ANDRADE QUEIROZ JULIANA RAMOS FIORAVANTE ZULIANI VIVIANE MACEDO SOARES BRENO INACIO DA SILVA WALLACE CARVALHO LÍLIAN RODRIGUES COELHO HERINGER

Projetos Vinculados ao Edital PQ 001/2011		
Título	Coordenador(a)	Pesquisador - Docente
A INFLUÊNCIA DO SUPORTE NA NATUREZA DO GÊNERO SUPOSTADO	GLORIA DIAS SOARES VITORINO	GLORIA DIAS SOARES VITORINO

ACESSO, SAÚDE E RESOLUTIVIDADE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE	SIMONE DE PINHO BARBOSA	- MARCIA ELENA ANDRADE SANTOS - . - SANDRA MARIA COELHO DINIZ MARGON - . - SIMONE DE PINHO BARBOSA - .
AFRANCI INTELLIGENT INTERFACE SYSTEMS	FRANCISCO ANTONIO FERNANDES REINALDO	- DEMETRIO RENO MAGALHAES - . - FRANCISCO ANTONIO FERNANDES REINALDO - .
APERFEIÇOAMENTO DA ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL NO AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO	NILMA MARIA VARGAS LESSA	- ADRIANA PEREIRA MEDINA STRACIERI - . - ANA LAURA GROSSI DE OLIVEIRA - . - HIARA MIGUEL STANCIOLA SERRANO - . - NILMA MARIA VARGAS LESSA - . - ORCIONE APARECIDA VIEIRA PEREIRA
AS CONDIÇÕES DE TRABALHO E OS VÍNCULOS DOS DOCENTES EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS	ANIZAURA LÍDIA RODRIGUES DE SOUZA	- ANIZAURA LÍDIA RODRIGUES DE SOUZA
AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE FERRO E MANGANÊS EM POÇOS SUBTERRÂNEOS NA CIDADE DE CORONEL FABRICIANO E A EFICIÊNCIA DE REMOÇÃO DESSES METAIS EM ESCALA DE BANCADA	MARCILIO DOS REIS CARDOSO -	- ALINE FERREIRA TAVEIRA - - GABRIELA VON RUCKERT HELENO - - MARCILIO DOS REIS CARDOSO - - ROSANGELA MARIA VÍTOR PARANHOS - .
AVALIAÇÃO DA TERAPIA MEDICAMENTOSA PRESCRITA A IDOSOS.	CARLA DE AREDES BRUM	- ANA CRISTINA POLETTO CHAVES - . - CARLA DE AREDES BRUM - .
DESENVOLVIMENTO DE CONTROLADORES, SENSORES E SINTONIA AUTOMÁTICA DE CONTROLADORES	ROSELITO DE ALBUQUERQUE TEIXEIRA	- FABRICIO DE SOUZA FERNANDES - . - MANUEL CAMELA RAFAEL - . - MARCELO VIEIRA CORRÊA - . - MARCIO JOSE DE CASTRO JUSTINO - . - ROSELITO DE ALBUQUERQUE TEIXEIRA - .
DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM FOTOPROTETOR PARA COLABORADORES DE UMA INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA	MARY LUCY MOREIRA	- LEONARDO RAMOS PAES DE LIMA - . - MARY LUCY MOREIRA - . - TAZIA DUTRA SILVA - .
EFEITOS DA PRÁTICA DE MODALIDADES GINÁSTICAS NA APTIDÃO FÍSICA E PERFIL PSICOMOTOR DE CRIANÇAS	FLAVIA COSTA PINTO E SANTOS	- FLAVIA COSTA PINTO E SANTOS - . - MYRIAN DE CASTRO RODRIGUES DE ALMEIDA - - TASSO COIMBRA GUERRA - .
EXTRAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DE DITERPENOS EM ESPÉCIES VEGETAIS E VERIFICAÇÃO DE SUAS AÇÕES ANTI- OXIDANTE E CICATRIZANTE	LEONARDO RAMOS PAES DE LIMA	- ISABELA CRESPO CALDEIRA - LEONARDO RAMOS PAES DE LIMA -

		- MARY LUCY MOREIRA -
IMPACTOS DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA (RE) CONFIGURAÇÃO DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	MARIA APARECIDA DE SOUZA SILVA	- GLORIA DIAS SOARES VITORINO - . - MARIA APARECIDA ASSIS - . - MARIA APARECIDA DE FARIA GOMES - . - MARIA APARECIDA DE SOUZA SILVA - . - MYRIAN DE CASTRO RODRIGUES DE ALMEIDA - .
MAPA DE ATIVIDADES COLABORATIVO	DEMETRIO RENO MAGALHAES	- DEMETRIO RENO MAGALHAES - - FRANCISCO ANTONIO FERNANDES REINALDO -
NÚCLEO DE ESTUDOS DA CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA	ANTONIO HONORIO FERREIRA	- ANTONIO HONORIO FERREIRA - . - EDNA IMACULADA INÁCIO DE OLIVEIRA - . - MARIA LUCIANA BRANDAO SILVA ASSIS - . - MARLENE DE ARAUJO - . - ROSA SANTOS MUNDIM - . - SONALY TORRES SILVA GABRIEL - .
OTIMIZAÇÃO VIA METODOLOGIA DE SUPERFÍCIE DE RESPOSTA DE PROCESSOS OXIDATIVOS AVANÇADOS NO TRATAMENTO DE UM EFLUENTE TÊXTIL SINTÉTICO	MARLUCE TEIXEIRA ANDRADE QUEIROZ	- FABRICIO MOURA DIAS - . - GABRIELA VON RUCKERT HELENO - . - MARCILIO DOS REIS CARDOSO - . - MARLUCE TEIXEIRA ANDRADE QUEIROZ
PADRÕES DE CONCORDÂNCIA ENTRE GRUPOS ECOLÓGICOS EM RESERVAS DE MATA ATLÂNTICA SOB A INFLUÊNCIA DE DISTINTOS USOS DE SOLO	TANIA GONCALVES DOS SANTOS	- ALICE ARANTES CARNEIRO - . - ANA PAULA DE ALMEIDA CAIXEIRO - . - BIANCA CABRAL CALDEIRA DE ASSIS MORAIS - . - CLEBER RIBEIRO JUNIOR - . - FLÁVIA JUNQUEIRA OLIVEIRA - . - ISABELA CRESPO CALDEIRA - . - MICHELLE CARVALHO MAIA - . - TANIA GONCALVES DOS SANTOS - .
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA POPULAÇÃO DE MULHERES E CRIANÇAS NA ÁREA DE ABRANGÊNCIA DE UMA SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE SAÚDE	VITORIA AUGUSTA TELES NETTO PIRES	- JUSSARA BOTTO NEVES - . - MARIA MARTA MARQUES DE CASTRO BORGES - . - VITORIA AUGUSTA TELES NETTO PIRES - .
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO INTERIOR DAS CRECHES NO VALE DO AÇO: O DESAFIO DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	TEREZA CRISTINA MONTEIRO COTA	- TEREZA CRISTINA MONTEIRO COTA - .
QUALIDADE DA ÁGUA NO SISTEMA DE RESERVATÓRIOS EM CASCATA DO	GABRIELA VON RUCKERT HELENO	

CÓRREGO NOSSA SENHORA (IPATINGA – MG): DETECÇÃO E REMOÇÃO DOS POLUENTES PROMOTORES DA FLORAÇÃO DE CIANOBACTÉRIAS NA LAGOA DOS PEDALINHOS		- GABRIELA VON RUCKERT HELENO - . - HENRIQUE DE CASTRO RODRIGUES -
REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS PROVENIENTES DAS INDÚSTRIAS DA REGIÃO DO VALE DO AÇO- MG, EM MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL	FABRICIO MOURA DIAS	- EDSON CARLOS DE ARAUJO - . - FABRICIO MOURA DIAS - . - MARLUCE TEIXEIRA ANDRADE QUEIROZ - - THIAGO MARTINS TEIXEIRA BRAGA - .
RECONFIGURAÇÃO DE CAPACIDADE E DE SERVIÇOS ANCILARES EM SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA COM GERAÇÃO DISTRIBUÍDA	MANUEL CAMELA RAFAEL	- FABRICIO DE SOUZA FERNANDES - . - MANUEL CAMELA RAFAEL - . - RAMON DA CUNHA LOPES - .
RELAÇÃO ENTRE OS ELEMENTOS TERRESTRES E AQUÁTICOS DA PAISAGEM EM BACIAS HIDROGRÁFICAS MODIFICADAS POR AÇÕES ANTRÓPICAS: AVALIAÇÃO DE ALTERAÇÕES NO FUNCIONAMENTO DE AMBIENTES LÓTICOS DECORRENTES DAS PRÁTICAS DE MANEJO DE FLORESTAS PLANTADAS DE EUCALIPTO	GABRIELA VON RUCKERT HELENO	- GABRIELA VON RUCKERT HELENO - .
RESISTÊNCIA À CORROSÃO ATMOSFÉRICA DE AÇOS ESTRUTURAIS DESTINADOS À CONSTRUÇÃO CIVIL	DANIELE DO ESPIRITO SANTO LOUREDO	- DANIELE DO ESPIRITO SANTO LOUREDO - - ROSANGELA MARIA VÍTOR PARANHOS - .
RESPOSTAS HEMODINÂMICAS, METABÓLICAS E TERMORREGULATÓRIAS PROMOVIDAS POR SESSÕES AGUDAS DE EXERCÍCIOS AERÓBIOS E RESISTIDOS EM IDOSAS HIPERTENSAS CONTROLADAS	HELOISA THOMAZ RABELO	- HELOISA THOMAZ RABELO - .
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: LINGUAGENS, METODOLOGIAS E MEDIAÇÃO	MARIA APARECIDA DE FARIA GOMES	- MARIA APARECIDA DE FARIA GOMES - . - MARIA DO ROSARIO DE FATIMA RODRIGUES - .

Coronel Fabriciano, 06 de agosto de 2012.

Profª. Dra. Ana Marta Aparecida de Souza Inez
Pró-Reitora Acadêmica/Unileste

Prof Dr. Marcelo Vieira Corrêa
Diretor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão/Unileste

Profª. Dra. Carla de Aredes Brum
Coordenadora de Pesquisa e Iniciação Científica/Unileste

ANEXO I
INDICADORES DE QUALIDADE PARA ANÁLISE E CLASSIFICAÇÃO DE CURRÍCULOS DO CANDIDATO A
ORIENTADOR

Será considerada a produção dos últimos 5 anos.

Nº de Ordem	Itens Avaliativos	Classificação	Valor Designado por produto	Valor Atribuído
01	Submissão de plano de trabalho para aluno BIC-Júnior		5	
02	Artigos completos publicados em periódicos	A1, A2, B1, B2	4	
		B3, B4, B5	3	
		C	1	
03*	Artigos publicados em anais de eventos	I	2	
		N	1	
04	Livros		3	
05	Capítulos de livros		2	
06	Participação em bancas	D	2	
		M	1,5	
		E	1 (máximo 3 pontos)	
		Graduação	0,5(máximo 3 pontos)	
07	Orientações concluídas	Doutorado	2,5	
		Mestrado	2	
		Especialização	1,5	
		IC	1	
		BIC-Júnior	1	
		Graduação	0,5 (máximo 3 pontos)	

Obs.: Para classificação dos periódicos serão utilizadas as informações disponíveis na página da CAPES. Não será atribuída pontuação a periódicos não cadastrados na CAPES.

- Limite máximo de 10 produtos.

ANEXO II
MODELO DE PLANO DE TRABALHO

Título do Projeto de Pesquisa:

Título do Plano de Trabalho:

Professor Orientador:

Resumo

- 1- Introdução (contextualizar como as ações que serão desenvolvidas nesta etapa se articulam com o projeto de pesquisa).
- 2- Objetivos Específicos (listar apenas os objetivos relacionados a este plano de trabalho)
- 3- Etapas de Execução
- 4- Formas de Acompanhamento das atividades do aluno
- 5- Cronograma
- 6- Orçamento e Fontes que asseguram a execução do plano.