

METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

Juliana Gleice Menezes ALMEIDA (Unileste); Laiane Araujo Oliveira ALMEIDA (Unileste); Isabel Ferreira da Silva LAGE (Unileste); Dayanne Christie Vieira NUNES (Unileste); Maria Aparecida de Faria GOMES (Unileste)

Introdução: Esse trabalho resulta do projeto integrador das alunas do 8º período do curso de Pedagogia, do Unileste. Foi realizado na Escola Estadual Doutor Joaquim Gomes da Silveira Neto, em Coronel Fabriciano com uma turma de Educação de Jovens e adultos(EJA). Sabe-se que esta modalidade enfrenta demandas como choque de geração e dificuldade na relação interpessoal entre os(as) alunos(as). Diante disso esse projeto teve como questão norteadora promover um ambiente de interação entre os jovens e adultos, através das metodologias ativas. Acredita-se assim, que este trabalho possa contribuir para a otimização das relações de respeito e interação entre os envolvidos. **Objetivo:** Proporcionar um ambiente de interação favorável às relações interpessoais entre os(as) alunos (as), através das metodologias ativas.

Metodologia: O trabalho foi desenvolvido em etapas. A primeira consistiu em observações e entrevista com a coordenadora pedagógica e ainda a aplicação de um questionário em dois professores. Os dados coletados nesta primeira etapa contribuíram para construção de um diagnóstico; sendo esta outra etapa. Dando prosseguimento, foi elaborado o plano de ação que tinha como objetivo a aplicação de uma oficina de metodologias ativas para os (as) professores (as).

Resultados:

Das observações, elaborou-se um questionário para ser aplicado com os(as) professores(as). O objetivo do questionário era para identificar quais metodologias os(as) professores(as) utilizam, se tem conhecimento sobre as metodologias ativas e se fazem uso delas. Infelizmente, foi possível aplicar somente para dois professores, sendo que, não fazem uso das metodologias ativas. A partir do questionário e das observações em sala, percebeu-se que seria viável um trabalho com os(as) professores(as). Diante disso, elaborou-se um plano de ação. No plano foi proposto uma oficina de metodologias ativas, sendo que, no primeiro momento seria uma dinâmica (o desafio do marshmallow) e no segundo momento seria apresentado algumas propostas de metodologias. Devido ao tempo, focou-se somente em uma proposta de metodologia ativa (ROSA- Realidade, Objetivo, Solução e Ação) e no último momento um feedback através de questionário para avaliar a oficina. Até o presente momento, não foi possível concluir o plano de ação pois, está havendo uma incompatibilidade de agenda entre a escola e as discentes envolvidas.

Conclusão: Os resultados são parciais, pois ainda não foi possível desenvolver o plano de ação. Acredita-se que ao executar o plano de ação, através das metodologias ativas, conseguir-se-á promover na escola um ambiente que favoreça o pleno desenvolvimento das relações interpessoais otimizando o respeito e interação entre os atores da escola.

Palavras-chave: Metodologias ativas. Interação. Jovens e adultos EJA.

Agências de fomento: Unileste