

## MOTIVAÇÃO DAS CRIANÇAS PARTICIPANTE DA ACADEMIA DE GINÁSTICA E TRAMPOLINS DO UNILESTE

Gustavo Felipe Silverio E SILVA (Unileste); Flávia Costa Pinto E SANTOS (Unileste)

**Introdução:** O Projeto de Extensão Academia de Ginástica e Trampolins do Unileste recebe crianças de 06 a 13 anos de idade de ambos os sexos, interessadas em aprender as diferentes ginásticas: artística, acrobática, trampolim e ginástica para todos. O projeto proporciona às crianças aulas orientadas dessas modalidades, ministradas pelos estudantes de Educação Física sob a supervisão docente e ainda a oportunidade de participação em eventos do tipo festival ou competição, como estímulo ao desenvolvimento das técnicas específicas, objetivando integração com a comunidade externa e ampliação do nível de experiências das crianças. **Objetivo:** Identificar os fatores motivacionais que levam crianças de 06 a 13 anos de idade à prática de ginástica no projeto de extensão Academia de Ginástica e Trampolins do Unileste. **Metodologia:** De uma população de 50 ginastas inscritos no turno da manhã no projeto, selecionou-se 25 crianças com média de idade de  $7,96 \pm 1,77$  anos, cujos pais assinaram um termo de consentimento livre e esclarecido autorizando sua participação na pesquisa. Foi usado o inventário de motivação para a prática esportiva (GAYA; CARDOSO, 1998; INTERDONATO et al., 2008) para coleta de dados, que continha 19 perguntas subdivididas em 3 categorias: saúde, competência desportiva e amizade e lazer. Para cada resposta a escala de pontuação era de 1 a 3 pontos. Para o cálculo da estatística foi o programa Sigma Plot 11.0. **Resultados:** Ao ser analisada a normalidade dos dados pelo teste de Shapiro Wilk ( $p < 0,05$ ) não foi constatada distribuição normal, razão pela qual adotou-se a estatística de análise de variância não paramétrica de Kruskal-Wallis One Way ( $p < 0,05$ ). Não foi encontrada diferença estatisticamente significativa entre as médias de pontuações das competências esportiva ( $2,64 \pm 0,69$ ) e de saúde ( $2,67 \pm 0,59$ ). Já quando se comparou a competência amizade e lazer ( $2,31 \pm 0,82$ ) com as demais, houve diferença estatisticamente significativa ( $p < 0,008$ ). **Conclusão:** Conclui-se que as ginastas se motivam fortemente por fatores relacionados igualmente à saúde e competência desportiva quando o assunto é a prática da ginástica. Já fatores como amizade e lazer são secundários para os mesmos.

**Palavras-chave:** Ginástica. Crianças. Motivação.