

O DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO E AUTONOMIA EM ADOLESCENTES

Sandila Cristina REIS (Unileste); Marlene De ARAÚJO (Unileste)

Introdução: Sabe-se que a adolescência é considerada um período de transformações biológicas, afetivas, sociais, históricas e emocionais. Neste sentido, as motivações e expectativas dos adolescentes possibilitam crescimento pessoal e social de maneira que possam se constituir em transformadores sociais. Diante disso se destaca as ideias de autonomia e de ação protagonista para atuar naquilo que se deseja coletivamente atingir. **Objetivo:** Esse estudo teve como objetivo investigar os aspectos influenciadores do processo de desenvolvimento do protagonismo e autonomia do (a) adolescente. **Metodologia:** Os participantes foram oito adolescentes entre meninos e meninas estudantes do 6º e 7º ano do ensino fundamental de uma escola pública da região do Vale do Aço. A pesquisa é qualitativa do tipo descritiva e exploratória, tendo como técnica de análise de dados a análise de conteúdo e como instrumento de coleta de dados a entrevista semi estruturada, sendo composta por dez questões elaboradas pelas próprias pesquisadoras a fim de alcançar os objetivos propostos na pesquisa; tal entrevista foi realizada tanto com os adolescentes quanto com os gestores da escola; grupo focal e oficinas de grupo. **Resultados:** No decorrer da coleta de dados foram realizadas 15 oficinas com as seguintes temáticas: apresentação do projeto; autoconhecimento; família e afetividade; relacionamento interpessoal e amizade; resolução de problemas; negociação de conflitos; habilidades sociais; pluralidade cultural; mídia; relações étnico-raciais; bullying; projeto de vida; avaliação do processo grupal. Nessas oficinas os adolescentes destacaram questões diversas relacionadas à escola, família, ao eu e a questões sociais relacionadas aos temas trabalhados. Os dados dessa pesquisa estão em processo de categorização e discussão, portanto, os resultados ainda não foram descritos e discutidos. No entanto os dados coletados sinalizam que no processo de desenvolvimento do protagonismo e autonomia do adolescente fatores como: escola, família, afeto, escuta, liberdade de expressão e igualdade de direitos parecem influenciar diretamente no desenvolvimento do protagonismo e autonomia dos adolescentes.

Conclusão: Conclui-se assim que esse período de transição da adolescência e também do desenvolvimento do protagonismo e autonomia desses requer maior atenção e cuidado, de modo a perceber quais fatores podem influenciar nesse desenvolvimento e trabalhar com base nesses para que o adolescente potencialize os aspectos que favorecem atitudes mais protagonistas.

Palavras-chave: Adolescência. Autonomia. Protagonismo.

Agências de fomento: FAPEMIG