PROGRAMA DE MONITORIAS UNIVERSITÁRIAS: PROCESSO DE FORMAÇÃO DE FUTUROS DOCENTES

Priscila Alves da Silva MACHADO (UEMG); Karina Trancoso BRAZ (UEMG)

Introdução: A monitoria é um serviço de apoio pedagógico que visa oportunizar o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento acadêmico. Na Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), na Faculdade de Engenharia, existe o programa de 'monitoria voluntária' que tem o intuito de favorecer a participação dos alunos na vida acadêmica universitária e incentivar a melhoria do processo de ensino e aprendizagem de alunos de uma determinada disciplina. A seleção ocorre por meio da consulta ao histórico acadêmico, disponibilidade de horários e entrevista individual. É um processo ideal para alunos que possuem interesse em um futuro acadêmico. Objetivo: O presente trabalho tem como finalidade abordar a importância da experiência adquirida na participação dos acadêmicos interessados na docência do ensino superior, e incentivar a participação de discentes nos programas de monitorias oferecidos pelas instituições de ensino superior do Brasil. Metodologia: O programa de Monitoria Voluntária da Faculdade de Engenharia, é oferecido semestralmente por um edital interno aos discentes dos cursos presentes na unidade.

A seleção é feita primeiramente por uma inscrição, onde são selecionado de alunos de acordo com o rendimento acadêmico, disponibilidade de horário e entrevista individual.

Após o resultado, o discente selecionado passa exercer atividades como: oferecer revisões, e apoiar os docentes em aplicações de avaliações. Ao termino do programa os monitores passam por uma pesquisa através de formulários sobre ganhos adquiridos após o programa. Resultados: A monitoria aplicada nas disciplinas do ensino superior é de suma importância, vai além da obtenção de um título, seja no aspecto pessoal de ganho intelectual do monitor, principalmente pela troca de conhecimentos entre o professor orientador e aluno monitor, durante a vigência do programa.

Pesquisa realizada a um grupo de ex-monitores da Faculdade de Engenharia, mostra que 98% dos entrevistados pretendem seguir carreira acadêmica, 100% adquiriram desenvoltura para se pronunciar público, e 78% de ex-alunos e ex- monitores da Faculdade de Engenharia conseguiram ingressar em programas de Mestrado.

Com resultados positivos, pode se dizer que o programa de monitoria é uma importante estratégia para a clareza do conhecimento e pode ser considerado o primeiro passo para a docência, e por conta disso que as instituições de ensino superior devem incentivar e oferecer programas e orientação para os alunos que sonham seguir futuro acadêmico.

Conclusão: Nos programas de monitoria o discente além de abranger conhecimentos junto ao professor orientador, ele é capaz de experimentar a profissão de professor universitário, o privilégio oferecido aos aprovados nos programas de monitoria torna-se de fundamental importância para a descoberta da vocação docente.

Palavras-chave: Monitoria. Docência. Futuro profissional.

Agências de fomento: UEMG