

## **RODA DE CONVERSA: VIDA UNIVERSITÁRIA – MITOS X VERDADES**

Shyrleen Christieny Assunção ALVES (Unileste); Júlio César Bonfá SANTOS (Unileste); Thayz Júnia da Cruz SANTOS (Unileste); Samara Rodrigues ALVES (Unileste); Vitoria Fernandes AGUIAR (Unileste)

**Introdução:** O presente projeto iniciou-se a partir do desdobramento de dois projetos de pesquisa de Iniciação Científica, sendo eles: “Os motivos da evasão universitária” e “Adaptação ao Ensino Superior de estudantes Universitário”. Acredita-se que os motivos da evasão relacionam-se a fatores financeiros, à falta de oportunidades de financiamento, ao desemprego, à renda familiar assalariada, mensalidade elevada e opção por outra instituição de ensino. Atrelado a essa realidade, observa-se que os percalços vivenciados pelos estudantes, durante o processo de adaptação no Ensino Superior, resultam na evasão universitária. Logo, a roda de conversa pretende esclarecer mitos e verdades experienciados e compartilhados por acadêmicos universitários. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo apontar mitos e verdades que referem-se à vida universitária. Especificamente, levantar questões que perpassam e influenciam essa realidade, tais como: a escolha profissional, expectativas geradas ao novo contexto, relacionamento interpessoal, e equilíbrio entre a vida pessoal, acadêmica e profissional. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi a Roda de Conversa. A roda de conversa é um recurso para intervenção em que se constituem espaços nos quais os estudantes compartilham entre o grupo o que pensam e sentem sobre suas experiências acadêmicas, a fim de propiciar reflexões acerca de sua experiência subjetiva vivenciada na universidade. Dessa forma, a prática foi realizada em duas rodas de conversa com divulgação aberta para todos os discentes dos cursos superiores no Unileste. **Resultados:** Através da revisão de literatura em conjunto com os relatos citados, durante os encontros, foi possível observar que a adaptação e a evasão universitária estão relacionadas diretamente com a trajetória acadêmica. Os percalços vivenciados na adaptação dos universitários podem resultar na evasão acadêmica. Dessa forma, entre aspectos mencionados durante a prática, a dificuldade de estabelecer uma rotina, a necessidade de conciliar a vida profissional com a acadêmica, e os relacionamentos interpessoais prevalecem comumente entre os demais discentes. Assim, nota-se que programas de Plantão Psicológico, atividades integrativas, e práticas como Roda de Conversa auxiliam os estudantes no enfrentamento das dificuldades, propiciando reflexões acerca das vivências na Universidade. **Conclusão:** Conclui-se, a partir da prática das rodas de conversa, que as dificuldades no processo de adaptação, resultando na evasão universitária, é uma realidade presente entre alunos da Instituição. Assim, como principais fatores, encontramos a expectativa criada, dificuldade de organização de tempo, conciliação de relacionamento socioafetivo, entre outros.

**Palavras-chave:** Evasão universitária . Adaptação ensino superior. Mitos e verdades .

**Agências de fomento:** Unileste