

A LEI 10639/2003 E OS DESAFIOS DE SUA IMPLEMENTAÇÃO A PARTIR DA INSERÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Marlene de AraÚjo ARAÚJO (Unileste); Maria Luciana BrandÃO Silva SILVA (Unileste)

Introdução: Passados 10 anos da promulgação da lei 10.639/2003 que tornou obrigatória a inclusão da História e Cultura Africana e Afro-Brasileira nos currículos escolares brasileiros da Educação Básica, constata-se que a simples inclusão desse conteúdo nos currículos não preencheu por si só importantes lacunas na formação de nossos/as alunos/as. Permanecem como principais desafios a formação docente inicial e continuada, a inserção da educação das relações étnico-raciais e dos conteúdos relacionados a Cultura Africana e Afro-Brasileira como questões educacionais a serem contempladas. **Objetivo:** Discutir os desafios da formação docente inicial e continuada, a inserção da educação das relações étnico-raciais e dos conteúdos relacionados a Cultura Africana e Afro-Brasileira partir do levantamento das principais pesquisas publicadas em periódicos de relevância nacional e de uma associação de pesquisa. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica. Considera-se também nesse estudo a abordagem de alguns dados coletados e organizados durante encontro com professores a partir da pesquisa intitulada Educação para as relações raciais: implementação da Lei 10.639/03 e seus desdobramentos em uma escola pública de Cel. Fabriciano- Minas Gerais- Brasil. **Resultados:** Estudo em andamento apontando inicialmente para existência de lacunas no currículo da formação de professores. **Conclusão:** As análises iniciais sinalizam a necessidade de projetos mais amplos envolvendo instituições de formação de professores, movimentos sociais, órgãos públicos e intensificação dos diálogos entre pesquisadores e das diversas áreas do conhecimento.

Palavras-chave: Lei 10639/2003. Educação . Relações étnico-raciais.