

BRINQUEDOTECA E GINÁSTICA OLÍMPICA: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA COMO PROPOSTA DE PARCERIA PARA 2015 BRINQUEDOTECA E GINÁSTICA OLÍMPICA: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA COMO PROPOSTA DE PARCERIA PARA 2015

Stela Maris Bretas SOUZA (Unileste); Carlos Roberto SANTOS (Unileste); Janaina Mayra DUARTE (Unileste); Pedro Henrique Barbosa De SOUZA (Unileste); Rafaella Fonseca DIAS (Unileste); Thaianie Tamara Lopes Da SILVA (Unileste); Caroline Stephane SANTOS (Unileste); Bianca MOREIRA (Unileste); Elaine Cristina DIAS (Unileste); Carlos Renato SALMEN (Unileste)

Introdução: Em 2014, iniciou-se uma parceria entre dois projetos de extensão do Unileste: Brinquedoteca e Ginástica Olímpica. A intenção da parceria foi de promover atividades lúdicas com crianças da Ginástica Olímpica visando o aprimoramento das competências escolares e/ou relacionais. Ao desenvolver as atividades, os extensionistas observaram que as crianças apresentavam problemas psicopedagógicos diversos, o que comprometiam o objetivo descrito acima. Dessa forma para 2015, a proposta inicial foi alterada. No primeiro semestre foram realizadas avaliações psicológicas nas crianças e a partir do resultado destas, no segundo semestre, as crianças seriam encaminhadas para a realização de atividades em consonância com os **Objetivo:** Realizar avaliações psicológicas e/ou psicopedagógicas com as crianças do projeto Ginástica Olímpica; Desenvolver atividades lúdicas com as crianças da Ginástica Olímpica, em conformidade com os resultados das avaliações realizadas; Manter parceria com o projeto de extensão Ginástica Olímpica, atendendo à comunidade do entorno do Unileste. **Metodologia:** Num primeiro momento, a metodologia consistiu em enviar um convite aos pais das crianças atendidas no projeto Ginástica olímpica, para uma reunião. Nesta procurou-se explicar a proposta da parceria bem como seus objetivos. Os pais que se interessaram pela proposta faziam a inscrição de seus filhos junto aos alunos extensionistas do curso de Psicologia. Os atendimentos foram realizados no NAPP (clínica-escola do curso de Psicologia do Unileste) uma vez por semana, com duração em torno de uma hora. Foram aplicados testes psicológicos e/ou psicopedagógicos, entrevistas com pais e responsáveis. Ao final, foram realizadas entrevistas devolutivas, com os encaminhamentos necessários. **Resultados:** Como resultados parciais, foram atendidas em média 10 crianças por semana, por três meses. As avaliações psicológicas e/ou psicopedagógicas realizadas, através dos testes e/ou entrevistas, mostraram que as crianças apresentam problemas com alfabetização, leitura, escrita, matemática, problemas emocionais e familiares e ainda falta de hábito de estudo. Os Muitos dos problemas apresentados, estavam diretamente relacionados ao contexto social e cultural no qual pertencem. Verificou-se ainda, uma postura de isenção de responsabilidade das escolas envolvidas pelos problemas apresentados pelas crianças e uma tentativa de medicalização das mesmas.

Conclusão: A parceria entre os projetos de extensão proporcionou às crianças atendidas, uma avaliação psicológica no qual pudessem ser compreendidas as questões emocionais e/ou cognitivas envolvidas com aprendizagem. Para os extensionistas, foi uma oportunidade de desenvolver seus conhecimentos relacionados à avaliação e atendimento de crianças, contribuindo para a formação acadêmica.

Palavras-chave: Avaliação psicológica. Parceria. Brinquedoteca.

Agências de fomento: Unileste