

CIDADANIA EM AÇÃO NAS ESCOLAS: PROTAGONISMO ESTUDANTIL

Maria Luciana Brandao SILVA (Unileste)

Introdução: O Projeto em desenvolvimento conta com apoio da FAPEMIG e constitui-se na realização de oficinas pedagógicas, cinema comentado, jogos pedagógicos, em uma escola pública de Educação Básica. Toma como referência 6 temas geradores que são atravessados pelos temas transversais: pluralidade cultural, ética, orientação sexual, meio ambiente, história local. Tais temas dizem respeito às questões do cotidiano vividas pelos participantes. **Objetivo:** Contribuir na resolução de desafios e necessidades percebidas a partir das questões vivenciadas no ambiente escolar e extraescolar apresentadas aos jovens estudantes e auxiliar em sua formação humana e cidadã. **Metodologia:** A formação de uma equipe multi e interdisciplinar para esse projeto possibilita que a proposta de ampliação das atividades nas escolas se realize a contento. Realização das atividades com duração de dois meses para cada tema trabalhado. As atividades se constituem de oficinas e jogos, pedagógicos, sessões de cinema comentado, material didático on-line. Em todas as atividades os alunos participantes são desafiados a vivenciarem. **Resultados:** Muitas são as demandas presentes no ambiente escolar por não resultarem apenas de questões cognitivas/intelectuais e que estão presentes para além dos muros escolares. A realização do projeto contribui para que seus participantes, tendo a oportunidade de discutirem aspectos desafiadores presentes no próprio cotidiano, percebam sob outras dimensões ainda não analisados por eles, situações práticas semelhantes às existentes no seu contexto social. Tendo que se posicionar, eles têm a oportunidade de ampliar seus conhecimentos, reverem conceitos e se permitirem a aquisição de experiências novas e enriquecedoras. Esse exercício é uma das alternativas possíveis para a construção de um projeto de vida que garanta a exigência de participação e os direitos na realidade em que vive. **Conclusão:** O espaço escolar é por excelência espaço de outros aprendizados essenciais para a construção de projetos de vida. A construção da autonomia dos envolvidos diante dos desafios mediada pela crítica e reflexão permite se perceberem sujeitos ativos, também responsáveis pela sociedade em que vivem.

Palavras-chave: Oficinas e jogos pedagógicos. Formação humana e cidadã. Temas transversais.

Agências de fomento: FAPEMIG