

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A PROTEÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS

Patricia Mara RODRIGUES (Unileste); Gabriela Von Ruckert HELENO (Unileste); Gabriela GOMES (Unileste); Jonh Nilo Fernandes BICALHO (Unileste); Maysa Luitchia da Silva ALMEIDA (Unileste); Taina de Paula RAMOS (Unileste); Rayane Freitas SANTOS (Unileste); Guilherme Luiz Carvalho FIGUEIREDO (Unileste)

Introdução: A degradação da qualidade da água é consequência da poluição natural e antropogênica. Os fatores que interferem na qualidade da água são o clima, a cobertura vegetal, a topografia e a geologia do solo. A poluição antropogênica consiste no uso inadequado do solo, lançamento de resíduos industriais, esgoto sanitário e lixo nos corpos d'água. Os efeitos destas atividades resultam em mudanças significativas, não somente nos corredores dos rios, mas também nos ecossistemas que dele são dependentes. Esse projeto objetiva o desenvolvimento das habilidades e a modificação das atitudes em relação ao meio em que vivemos. **Objetivo:** Desenvolver atividades direcionadas às populações dos municípios da Região Metropolitana do Vale do Aço introduzindo tecnologias sociais de proteção dos recursos hídricos. Contribuir a melhoria da qualidade de vida através da preservação, e despertar nas pessoas envolvidas no projeto o senso de organização, responsabilidade social, criatividade, dentre outros. **Metodologia:** Os discentes estão intimamente envolvidos no processo de tradução do conhecimento científico para a linguagem popular, organização de eventos e oficinas, elaboração de materiais educativos diversos, articulação com entidades parceiras, elaboração de relatórios e avaliações e produção de trabalhos científicos. Foram realizadas palestras onde as temáticas: preservação dos recursos hídricos, lixo e recuperação ambiental, foram abordados de forma lúdica e interativa. Foram disponibilizados Materiais didáticos desenvolvidos especialmente para as oficinas. A ação ocorreu na semana do meio ambiente, no município de Ipaba, Minas Gerais, em uma escola pública para mais de 500 alunos, em turnos diferentes, manhã e tarde. **Resultados:** Foram contemplados pelas atividades do projeto os diversos atores sociais envolvidos com a melhoria da qualidade de vida e sustentabilidade das comunidades inseridas na Região Metropolitana do Vale do Aço. As ações foram desenvolvidas com grupos compostos por professores, colaboradores de empresas diversas, agentes comunitários e grupos interessados. Através da ação realizada conseguimos despertar em várias crianças o senso de preservação ambiental, o que é um passo muito importante na luta para proteção do meio ambiente, para que as crianças tenham uma consciência ambiental melhor que a população jovem tem hoje. **Conclusão:** As ações foram desenvolvidas por professores e alunos. Através da ação realizada conseguimos despertar em várias crianças o senso de preservação ambiental, o que é um passo muito importante na luta para proteção do meio ambiente, para que as crianças tenham uma consciência ambiental melhor que a população jovem de

Palavras-chave: Educação ambiental. Recurso hidrico. Concientização.

Agências de fomento: Unileste