

EXPERIMENTOS DE QUÍMICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Aline Ferreira TAVEIRA (Unileste); Ricardo França Furtado DA COSTA (Unileste); Filipe Souza ALMEIDA (Unileste); Lúrima Uane Soares FARIA (Unileste); Barbara MAIMONE (Unileste); Priscila Martins DE ASSIS (Unileste); Matheus Silvério Paes DA CRUZ (Unileste); Raquel Salgado BATISTA (Unileste)

Introdução: A Química é uma disciplina importante aos estudantes, por contribuir para a formação de um ser crítico e reflexivo. As pesquisas mostram que os estudantes têm dificuldades em aprender química por não perceberem o significado ou a validade do que estudam. Em geral, os professores de ciências têm um déficit em química, os materiais didáticos são pouco atrativos e as práticas não promovem aprendizagens significativas.

Portanto, este projeto propõe intensificar as relações entre o conteúdo teórico e prático de química, para que esta disciplina possa ser mais contemplada e desmistificada na formação básica através de prática laboratoriais simples.

Objetivo: Promover o aprendizado da ciência química a estudantes do ensino fundamental por meio de atividades práticas simples, muitas vezes relacionadas com o cotidiano, valorizando a discussão coletiva de resultados experimentais e de interpretações técnicas, nas quais todos os estudantes tem oportunidade de contribuir com suas ideias e o seu trabalho. **Metodologia:** Os alunos do ensino fundamental de uma escola municipal realizarão atividades práticas de química nos laboratórios de Unileste. Para que aquelas atividades possam vir a ser realizadas foi necessário: planejamento de material didático sobre ciência da química no cotidiano para alunos do 9º do Ensino Fundamental, elaboração de material didático impresso, eletrônico, hipermidiático; avaliação do material elaborado; encontro com professores e orientadores da escola que participará do projeto; seleção da turma participante; seleção e treinamento dos alunos extensionistas. Portanto, serão realizadas ainda as atividades práticas com os alunos de ensino fundamental e avaliação da aprendizagem dos alunos extensionistas. **Resultados:** O projeto busca levar a química para os alunos de ensino fundamental que ainda não passaram por essa disciplina, tendo em vista fazer com que muitos desses alunos vejam a química não como uma matéria que é difícil, mas sim como uma matéria que está interligada ao seu dia a dia e pode ter muitos pontos interessantes de se estudar. Tendo como principal método de ensino a curiosidade que os levará a um questionamento que irá se reproduzir em um conhecimento dentro do nível cognitivo de cada turma. Será desenvolvido com esses alunos um conceito de "transformação química", como se pode evidenciá-la, qual a sua importância, onde no dia a dia pode-se visualizar algo semelhante e qual a sua diferença em relação à transformação física. Como resultado até o momento tem-se o envolvimento de: 22 alunos extensionista, 2 professores de curso de Engenharia Química e uma estimativa da participação de 2120 alunos de ensino fundamental e a realização de 12 práticas de química. **Conclusão:** Com o total de alunos extensionistas envolvidos, o projeto evidencia-se importante nas atividades universitária. A valorização da participação dos alunos estimulou o trabalho em grupo, a organização e a distribuição de tarefas. As atividades práticas ofereceram vivências e experimentações que favoreceram o raciocínio lógico para explicar as observações experimentais.

Palavras-chave: Extensão. Ensino fundamental. Química.

Agências de fomento: Prefeitura de Cel. Fabriciano, Unileste