

## FÍSICA DIVERTIDA

Thaís Maria Arruda FERREIRA (Unileste); Felipe de Brito FREITAS (Unileste); Isteriânia Araújo FRANÇA (Unileste); Ana Paula Lopes Dos SANTOS (Unileste); André Valentim SILVA (Unileste); Bárbara de Assis NEVES (Unileste); Bruna Fernandes PINTO (Unileste); Carolina Mayra Torre SILVA (Unileste); Clésia Simões Da SILVA (Unileste); Dienne Clara Souza SILVA (Unileste); Geiciele Mafrá De SOUZA (Unileste); Gilvan RIBEIRO (Unileste); Gustavo Henrique Ribeiro SANT ANNA (Unileste); Jamilya Soares Anício Oliveira FELIX (Unileste); Letícia Gaigher MAGALHÃES (Unileste); Lorena Drummond MAGALHÃES (Unileste); Luiza Christina Araujo BESSA (Unileste); Luiza Dias SIMÃO (Unileste); Priscila Lino LOPES (Unileste); Rebecca Emily Prado MORAIS (Unileste); Roberto Pimentel FERREIRA (Unileste); Rondinelli Bruschi NELVAM (Unileste); Thainara de Lacerda E SOUZA (Unileste); Thiago Henrique de ARAUJO (Unileste); Victor Hugo Brandão BARCELOS (Unileste); Vitor Henrique de Paula DUTRA (Unileste)

**Introdução:** A partir da década de 90 intensificaram-se as reflexões acerca dos processos de ensinar e aprender Física, quando resultados de avaliações sistêmicas, em todos os níveis de ensino vem evidenciando as fragilidades e lacunas nesta área do conhecimento. Este projeto configura-se, pois, como uma responsabilidade social do UNILESTE, que, por meio de seus alunos e professores, interage com os demais níveis de ensino e seus sujeitos na busca de soluções para situações inquietantes do campo da educação, principalmente aquelas que geram exclusão social e desmotivação para o crescimento profissional. **Objetivo:** Contribuir para uma melhoria na formação básica em Física de alunos de escolas do Vale do Aço. Ensinar a física de forma divertida através da realização de experimentos, oficinas e debates com os alunos. Promover metodologias e materiais didáticos diferenciados para o desenvolvimento de habilidades cognitivas. **Metodologia:** Foram realizados fóruns de debates entre professores e alunos para definição de habilidades e competências relacionadas à área da Física. Oficinas de trabalho ocorreram para elaboração de experimentos, material didático e metodologias significativas para o ensino/aprendizagem da física. As reuniões acontecem nos laboratórios de Física do UNILESTE. **Resultados:** Foram realizados 10 encontros intitulados Iniciação à Robótica com os alunos de 2 a 11 anos da Escola Educação Criativa e 5 encontros com os alunos de 4 a 11 anos do Colégio Padre de Man para realização de aulas práticas, que foram ministradas nas respectivas escolas. Os fóruns e debates entre professores/extensionistas têm sido satisfatórios. Visamos ter uma ótima interlocução com os nossos alunos a fim de ensinar a Física de forma prática. As experiências realizadas foram: Máquina de Bolhas, Foguete de Balão, Submarino na Garrafa, Carrinho a Jato, Amoeba Magnética. Mini-catapulta, Lata Mágica, Barco Magnético, Rolha Adestrada, Carrinho de elástico, Barata Robô. **Conclusão:** Através de avaliações sistêmicas, sabe-se que os alunos do ensino fundamental também apresentam dificuldades de aprendizagem em física, essa situação pode ser minimizada através de ações sociais voltadas para a formação de habilidades cognitivas. Para o segundo semestre, serão realizados encontros com alunos do ensino fundamental nos laboratórios do UNILESTE.

**Palavras-chave:** Física divertida. Experiências. Educação.