

IMPACTOS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO

Maria Aparecida de Faria Gomes GOMES (Unileste); Hiolanda Ladislau VIEIRA (Unileste); Rita Alves LUNA (Unileste)

Introdução: As tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) invadem os espaços sociais conectando pessoas de todo o mundo. No cenário das tecnologias, agora móveis, as crianças e adolescentes passam parte de seu tempo nas redes sociais, trocando mensagens e utilizando aplicativos que, cada vez mais, impregnam em suas rotinas de comunicação e interação. Tal conexão tem provocado mudanças, também, nas formas de aprender e ensinar. Por essa razão demanda, iminentemente, pesquisas para dialogar com os impactos das tecnologias na educação de crianças e adolescentes.

Objetivo: São objetivos desta pesquisa: - Analisar o impacto das TDIC no processo de ensino e de aprendizagem dos anos finais do ensino fundamental em escolas públicas do município de Coronel Fabriciano. – Discutir sobre o uso das TDIC nas práticas pedagógicas como objeto de estudo e como ferramenta para aprender. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica atrelada a uma pesquisa de campo. A pesquisa bibliográfica terá como base Livros e periódicos publicados nos sites da Capes, Scielo e Google Acadêmicos, entre os anos de 2013 à 2015. Serão utilizados argumentos de pesquisa como: aprendizagem móvel, redes sociais no ensino, tecnologias móveis, entre outros. Em um primeiro momento os artigos são selecionados pelo título, e depois de acordo com seu resumo. A pesquisa de campo envolverá alunos e professores da educação básica, de escolas municipais e estaduais do município de Coronel Fabriciano. Será feita através de questionário online, e se necessário utilizaremos o questionário **Resultados:** Os dados preliminares da pesquisa bibliográfica já revelam que os crescentes efeitos da redes sociais virtuais e da mobilidade no acesso à Internet são incontestáveis. Dentre esses efeitos foi constatado que os notebooks, tablets e celulares fazem parte do cotidiano de uma parcela significativa de crianças e adolescentes e de professores que atuam no ensino fundamental. Os dados da pesquisa bibliográfica, realizada até então, apontam para o protagonismo juvenil nas redes sociais, sendo o facebook a rede social que ocupa o primeiro lugar no ranking de interesse. Os dados revelam, também, que discussões sobre o uso das TDIC como objeto e estudo e como ferramenta para aprender, interesse desta pesquisa, se fazem necessárias uma vez que já fazem parte do cotidiano de crianças e adolescente e seus impactos na educação ainda carecem de mensuração. **Conclusão:** Conclui-se, preliminarmente, que a presente pesquisa tem uma relevância social, por conscientizar professores e alunos sobre os impactos das TDIC no processo de aprendizagem e nas relações sociais. Além disso, contribui para o processo de formação continuada dos professores e para a formação crítica do aluno em relação às tecnologias.

Palavras-chave: Redes sociais. Tecnologias e educação. Formação continuada.