

## MATEMÁTICA EM AÇÃO ARTICULADO A EDUCAÇÃO BÁSICA

Marco Antônio BRASIL (Unileste); Isteriânia Araújo FRANÇA (Unileste); Michele de Lana Mourão FERNANDES (Unileste); Arthur Avelino Da SILVA (Unileste); Arthur Vieira Tavares De FRANÇA (Unileste); Beatriz Martins COTA (Unileste); Camila Santos SOUZA (Unileste); Carlos Filipe NASCIMENTO (Unileste); Carolina Mayra TÔrre SILVA (Unileste); Clésia Simões Da SILVA (Unileste); Dhiego Ruã Corrêa PASSOS (Unileste); Dienne Clara Souza SILVA (Unileste); Fernanda Oliveira REZENDE (Unileste); Gabriel Simão Santos De OLIVEIRA (Unileste); Janyla Soares Anicio Oliveira FÉLIX (Unileste); Julielson Lucio De OLIVEIRA (Unileste); Lucas Borges De SOUZA (Unileste); Lucas Facheco RODRIGUES (Unileste); Marcos Neves CREPALDI (Unileste); Michelle Shayene Lopes SCHLEWEIS (Unileste); Roger Filype da Silva MOURA (Unileste); Rondinelli Bruschi NELVAM (Unileste); Ronildo Vieira Bomfim JUNIOR (Unileste); Silvielen Maynara COUTO (Unileste); Tayene Ribeiro E SILVA (Unileste); Thainara de Lacerda E SOUZA (Unileste); Thales Azevedo Chuengue RODRIGUES (Unileste); Victor de Castro ALMEIDA (Unileste); Víctor Otávio de Castro SILVA (Unileste); Victoria Sabatela Silva SANTOS (Unileste); Vitor Henrique de Paula DUTRA (Unileste)

**Introdução:** Mudanças contextuais nas formas de ensinar e aprender têm chegado de forma tímida e isolada à sala de aula. Os alunos, cada vez em maior número, têm apresentado pouco desenvolvimento das habilidades cognitivas básicas nas aulas de Matemática, principalmente na solução de problemas, onde se exige níveis mais elevados de compreensão e abstração. Confirmando estes pressupostos, o UNILESTE tem vivenciado, por meio dos professores de Matemática e dos alunos dos cursos da Escola Politécnica, situações de pouco aproveitamento das aulas de Matemática e suas correlatas. Dentre outros fatores, destaca-se o despreparo do aluno. **Objetivo:** Estabelecer relação de cooperação entre alunos/professores da Educação Superior e da Educação Básica contribuindo para uma melhoria na formação básica em Matemática das escolas públicas do Vale do Aço. Promover espaço de debate, elaboração, uso de metodologia e material didático diferenciado para o desenvolvimento das habilidades cognitivas dos alunos. **Metodologia:** Foram realizados fóruns de debates entre professores e alunos para definição de habilidades e competências relacionadas às áreas de Matemática. Oficinas de trabalho para elaboração do material didático e metodologias significativas para o ensino/aprendizado da Matemática, com foco nas habilidades e competências definidas como fundamentais aos alunos. Elaboração de material didático impresso e eletrônico. Seleção e treinamento de monitores. **Resultados:** Até o presente momento foram realizados 3 encontros com os alunos da Escola Municipal Professora Maria Conceição Pena Rocha. O primeiro encontro, intitulado Aula Inaugural, foi realizado no auditório Otton Fava no Unileste, no qual os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o projeto e parte do campus do Unileste em Coronel Fabriciano. O segundo encontro foi realizado na Escola Municipal Professora Maria Conceição Pena Rocha, no qual foram aplicados exercícios referentes ao conteúdo de “Substituição”. O terceiro encontro com os alunos aconteceu no Unileste, no qual foram aplicados 10 objetos de aprendizagem on-line. **Conclusão:** Sabe-se que alunos do Ensino fundamental possuem dificuldades de aprendizagem em matemática, essa situação pode ser minimizada através de ações sociais voltadas para a formação de habilidade relacionadas a área de ensino.

**Palavras-chave:** Matemática em ação. Educação básica . Objetos de aprendizagem .