

OFICINAS DE RÁDIO

William Caldas TREVIZANI (Unileste); Danielle Mara Braga SOARES (Unileste); Déborah Horta LIMA (Unileste); Luana Nunes De JESUS (Unileste)

Introdução: O rádio desempenha importante papel entre as mídias tradicionais (jornal/televisão) e já chega às mídias digitais (rádio na internet), alcançando um público considerável. O laboratório do Unileste é um ambiente de criação e exercício profissional dos alunos dos cursos de Jornalismo e Publicidade e Propaganda e pode prestar um serviço social às escolas municipais com a realização de oficinas sobre o fazer radiofônico, com a prestação de serviços de informação para estes estabelecimentos. **Objetivo:** Possibilitar aos jovens das escolas municipais de Coronel Fabriciano a ocupação de tempo extra-escolar com atividades complementares criativas e educativas, especialmente de programas radiofônicos. Possibilitar ao alunado do Unileste ferramentas para a produção de programas radiofônicos e orientar para uma postura crítica dos meios de comunicação, principalmente o rádio. **Metodologia:** O trabalho está sendo feito com a preparação dos alunos do Unileste para terem conhecimento sobre a linguagem radiofônica e em seguida acontecerão as oficinas para monitores e professores das escolas municipais. Serão utilizadas dinâmicas para a produção de notícias e vinhetas, aproveitando a estrutura do laboratório de rádio do Unileste para a produção destes produtos. **Resultados:** Foram realizadas visitas a algumas escolas tanto em Coronel Fabriciano quanto em Timóteo. Algumas estavam se preparando para começar os trabalhos de rádio este ano, mas houveram mudanças de direção, contratação de novos professores e ainda não conseguimos fechar com nenhuma no primeiro semestre. A instalação das rádios deverá ficar para o segundo semestre. Enquanto isto, alunos do Unileste que participam do projeto estão tomando contato com a linguagem radiofônica para que possam aplicar conhecimentos junto aos alunos das escolas municipais, tendo já realizados gravações de notícias, reportagens e programas.

Conclusão: O trabalho ainda está em processo. O aprendizado produzido nos alunos participantes, no entanto, tem feito o diferencial no curso deles. Embora não tenham tido aulas formais sobre rádio, o Projeto de Extensão tem estimulado a curiosidade sobre o meio e eles estão animados em participar das ações futuras.

Palavras-chave: Rádio-escola. Escolas públicas. Oficinas.

Agências de fomento: Unileste