

PERCEPÇÃO DE QUALIDADE DA ACADEMIA DE GINÁSTICA E TRAMPOLINS DO UNILESTE

Gilmar Martins GONÇALVES (Unileste); Nelma Almeida SANTOS (Unileste); Flávia Costa Pinto E SANTOS (Unileste)

Introdução: A Academia de Ginástica e Trampolins do Unileste é um projeto contínuo de extensão do curso de Educação Física criado em 1989, que atende a crianças a partir de 6 anos de idade da comunidade do entorno do campus do centro universitário, em Coronel Fabriciano. São oferecidas aulas de acrobacias tanto no turno matutino quanto vespertino. Considera-se importante a avaliação interna e externa de suas ações, para que os objetivos educacionais do projeto possam ser amplamente atendidos, o que envolve não somente o ensino das modalidades ginásticas, mas a criação de valores positivos nas crianças nele envolvidas. Objetivo: Este trabalho objetivou verificar a percepção que os pais das crianças participantes da Academia de Ginástica e Trampolins do Unileste têm sobre o projeto e os serviços prestados à comunidade, bem como os benefícios que as crianças participantes podem ter. Metodologia: Foi desenvolvido um questionário semiestruturado de avaliação do atendimento oferecido pelo projeto, com opções de qualidade (muito bom = 4 pontos, bom = 3 pontos, ruim = 2 pontos e muito ruim = 1 ponto) para os itens: pontualidade, assiduidade, profissionalismo e ética da professora e estudantes de Educação Física atuantes, qualidade das aulas oferecidas e dos eventos dos quais as crianças participam. Os pais das crianças inscritas foram convidados a participar e consentiram assinando a um termo que esclarecia as condições da pesquisa, com adesão de 50 % da população, perfazendo um total de 20 respondentes. Resultados: Em todos os itens os respondentes poderiam marcar na escala avaliativa e escrever sua opinião em espaço aberto. Na escala, a média geral de pontuação atribuída foi de 3,77 pontos, bem próxima do máximo que era 4 pontos, correspondendo a 94,25% de aprovação. Os resultados médios por item avaliado foram: pontualidade no atendimento (3,85 pontos); a assiduidade da professora e dos estudantes de Educação Física (3,80 pontos); a postura ética e profissional (3,75 pontos); a qualidade das aulas (3,85 pontos) e a qualidade dos eventos (3,71 pontos). A avaliação dos eventos teve 3 abstenções por se tratar de crianças novas no projeto, não tendo participado de eventos ainda, fato esclarecido na parte aberta do questionário. Os que responderam, embora achem os eventos muito bons, sugeriram acrescentar maior número de eventos para motivar mais os ginastas. Foi perguntado em uma questão aberta os benefícios percebidos pelos pais da participação de seus filhos no projeto, questão esta preenchida por 85% dos indivíduos da amostra. Os principais benefícios listados foram o desenvolvimento de: condicionamento físico, habilidades psicomotoras em geral, postura, raciocínio, bom relacionamento social, autoconfiança, paciência, tenacidade, responsabilidade, compromisso, disciplina e sensibilidade artística. Conclusão: Concluiu-se que os pais das crianças atendidas pelo projeto avaliam como alta a qualidade no atendimento, percebendo também os benefícios que a participação no projeto proporciona a seus filhos, seja no aspecto do desenvolvimento físico, psíquico, artístico, intelectual ou todos integradamente.

Palavras-chave: Objetivos educacionais. Trampolim. Ginástica.