

## **UM COMPARATIVO ENTRE O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DO UNILESTE E DE OUTRAS INSTITUIÇÕES NACIONAIS**

Thalita FONSECA (Unileste); Ragner Tompson SILVA (Unileste); Carla PAOLIELLO (Unileste);  
Micael CALAIS (Unileste)

**Introdução:** O grupo de pesquisa “Teoria e Prática em Arquitetura e Urbanismo” existe para auxiliar a análise dos ensinamentos teóricos e práticos presentes no curso para que se torne possível estabelecer uma melhor vinculação entre as diversas formas de pesquisa, ensino e extensão. Neste projeto de pesquisa, comparam-se diversos projetos políticos pedagógicos de outras instituições brasileiras de ensino para atualização dos instrumentos propostos pelo curso de Arquitetura e Urbanismo do Unileste. **Objetivo:** Compreender o processo de associação entre teoria e prática no ensino de arquitetura; aprimorar as metodologias de ensino atuais e proporcionar um melhor aproveitamento do que é ensinado são objetivos desta pesquisa. **Metodologia:** A primeira parte consistiu na leitura crítica do projeto pedagógico – PP – do curso de Arquitetura e Urbanismo do Unileste. Posteriormente, ocorreu o recolhimento de outros arquivos necessários para análise dos diversos PPs de outras instituições de ensino nacionais, com a leitura crítica de cada um e a comparação com o do curso do Unileste. Agora a pesquisa está na fase de análise, escrita e documentação dos resultados. **Resultados:** A fase de análise foi de extrema importância para compreensão dos pontos fortes de cada instituição e quais são os métodos de ensino utilizados. Na fase de comparação das metodologias de ensino, foram percebidos diversos pontos em comum e tantos outros diferentes, o que torna característico e particular cada método educacional. Foi percebido como cada escola trata algumas questões definidas como importantes para o curso do Unileste e investigou-se como adaptar essas propostas para o curso de nossa instituição. O curso foi sempre Arquitetura e Urbanismo mas com um foco de estudo específico para cada uma das seguintes instituições: 1) Izabela Hendrix: possibilidade de escolha das disciplinas; 2) UFMG: integração teoria e prática; 3) UFSJ: estímulo à vivências externas; 4) Mackenzie: flexibilidade, independência e interação; 5) PUC – Goiás: ramais de aprendizagem; 6) UFAM: espaços de aprendizagem; 7) UFFS: complementação cultural; 7) UNIRON: junção interno e externo. Percebeu-se que cada instituição, assim como a nossa, tem suas qualidades ímpares e também seus desafios. **Conclusão:** A característica do ensino de Arquitetura do Unileste é “aprender fazendo, aprender com o outro e aprender com o professor”, o que evidencia o desejo de melhoria contínua. Compreender o processo de ensino e aprimorar práticas pedagógicas é o previsto ao final desta pesquisa.

**Palavras-chave:** Instituições. Arquitetura . Projeto pedagógico .

**Agências de fomento:** FAPEMIG