

UM COMPARATIVO ENTRE O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DO UNILESTE E DE OUTRAS INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS

Ragner Tompson SILVA (Unileste); Thalita FONSECA (Unileste); Carla PAOLIELLO (Unileste); Micael CALAIS (Unileste)

Introdução: Salientando o atual panorama do profissional de Arquitetura e Urbanismo no mundo, esta pesquisa fundamenta-se no estudo do aperfeiçoamento do discente egresso no Centro Universitário do Leste de Minas Gerais, considerando o plano de ensino de instituições internacionais que abordam a formação do profissional Arquiteto Urbanista. **Objetivo:** Esta pesquisa objetiva recolher e identificar informações que possam se tornar possíveis bases para a reestruturação do plano pedagógico do curso do Unileste. Visa-se a atualização da grade acadêmica em coerência com as novas abordagens apontadas nessa área atrelada a uma postura crítica dos estudantes. **Metodologia:** As informações foram recolhidas através dos portais acadêmicos, contatos virtuais, leituras de artigos sobre o ensino de arquitetura e outros meios. Em seguida, as informações foram cruzadas com base no estudo do projeto pedagógico do Unileste, visando identificar potencialidades e combinações. O estudo encontra-se focado em duas instituições do exterior, a Architectural Association of London (AA) e a Deakin University, respectivamente localizadas na Inglaterra e na Austrália. Essas foram escolhidas com base na importância da AA e a vivência do aluno na Deakin onde estudou durante um trimestre. **Resultados:** Resultados concretos não foram alcançados, pois a pesquisa ainda está em processo. Porém, algumas considerações futuras baseado no que vem sendo discutido podem ser colocadas. A leitura crítica do projeto pedagógico do Unileste e as informações sobre as universidades do exterior já foram feitas. Gráficos e diagramas foram realizados para ilustrar o que existe e as modificações propostas de maneira clara e objetiva. Imagina-se que ao final, possam ser desenvolvidas outras atividades como a montagem de uma apresentação sobre o curso; construção e divulgação do projeto e avaliações através do blog da pesquisa e abertura das discussões com outros discentes e docentes. As reuniões semanais atuam como base teórica e crítica sobre os materiais desenvolvidos durante a semana e essas lideram os próximos passos dentro das possibilidades. É importante salientar que a abrangência de abordagens e acesso a novas informações possibilitam a flexibilidade dos resultados. **Conclusão:** Como salientado anteriormente, o projeto ainda se encontra em andamento. Esse visa abordagem crítica dentro da prática de ensino de Arquitetura e Urbanismo com foco no curso do Unileste e com o comparativo deste com outras instituições estrangeiras.

Palavras-chave: Instituições. Pedagogia. Arquitetura.

Agências de fomento: FAPEMIG