

ACÇÕES DE EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO EM EVENTO DE EMPREENDEDORISMO SOCIAL

Karina Luz De PAULA (Unileste); Vinícius de Freitas JANUÁRIO (Unileste); Gabriel Britos CALDAS (Unileste); Frederico Machado TEIXEIRA (Unileste); Cristian de Souza FREITAS (Unileste); Marluce Teixeira Andrade QUEIROZ (Unileste)

Introdução: O Empreender Social propõe a realização de um evento sociocultural com o objetivo de levar para comunidade uma manhã de lazer, cultura, serviços de saúde e cidadania. O evento retrata uma das parcerias entre o Unileste e a Fundação APERAM. Nesse contexto, ocorreu a adesão do projeto de educação do trânsito abarcando o desafio de contribuir com a realização de atividades lúdicas formativas relacionadas com as regras de circulação para pedestres, motoristas e ciclistas para Comunidade de Aparecida do Norte – Coronel Fabriciano, MG, em 16 de setembro, no horário de 09 às 12hs, na quadra do bairro. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é descrever as ações do projeto de educação no trânsito em um evento social aberto ao público carente conscientizando a comunidade sobre as leis de trânsito, alertando-as sobre os perigos que nele ocorrem e, sobretudo fomentando o comportamento seguro na população. **Metodologia:** Para o desenvolvimento do projeto foram realizadas reuniões para planejamento, entre professores e graduandos extensionistas para definir atividades lúdicas aplicáveis em evento aberto ao público. Essa estratégia possibilitou o domínio das informações pertinentes às normas de circulação no trânsito, desse modo, viabilizando a transmissão correta para a comunidade. Em prosseguimento, foram realizados encontros para elaboração de material didático- pedagógico direcionado para as diversas faixas etárias (crianças, jovens e idosos). Foram idealizados para facilitar o processo educacional contribuindo tanto para estruturação da personalidade como para processos cognitivos estimulando a inteligência. **Resultados:** A transformação social é um resultado de longo prazo demandando ações continuadas. Especificamente, durante o evento do Empreender Social foram aplicados diversos jogos educativos relacionados à educação no trânsito permitindo ampla interação entre graduandos e comunidade. Destacam-se que as crianças tiveram oportunidade para desenhar e colorir promovendo a formação em relação ao uso de bicicletas. As palavras-cruzadas permitiram o reconhecimento das normas de circulação para pedestres e motoristas. Além disso, os jogos de competição abordando os diversos contextos da legislação do trânsito possibilitaram aos adultos maior interação com seus filhos. Desse modo, ocorreu efetiva contribuição para harmonia no núcleo familiar. De modo geral, a formação do cidadão realizada de forma lúdica permitiu analisar os problemas, situações e acontecimentos do trânsito em um contexto globalizado promovendo a conscientização, domínio das normas de circulação visando à segurança. As ações realizadas contribuíram para a mudança de comportamento, de atitude, de postura ética e moral, nos educandos. Isso será observado na convivência social, no contexto do trânsito enquanto pedestres, ciclistas, passageiros e futuros condutores. **Conclusão:** Os achados desse estudo explicitaram a relevância em trabalhar o trânsito de forma ampla e participativa. Além disso, permitiu aos educandos reconstruir o cotidiano reconhecendo que o cidadão assume diversos papéis, em diferentes momentos: pedestre, passageiro e condutor, sendo fundamental adotar comportamento seguro em qualquer situação.

Palavras-chave: Cidadania. Educação. Trânsito.

Agências de fomento: Unileste