

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO COM O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID

Ana Flávia Barbosa FRANÇA (Unileste); Rosemary Aparecida de Oliveir OLIEVEIRA (Unileste); Alice Botelho Duarte DUARTE (Unileste)

Introdução: Objetiva-se apresentar resultados de práticas de alfabetização e letramento realizadas durante o ano de 2017, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID, (Edital N°61/2013/CAPES – Unileste MG) como pesquisa investigativa na formação de professores para a educação básica. As práticas de alfabetização foram elaboradas e implementadas através de atividades em ambientes virtuais envolvendo trinta e nove crianças do 3º ano do Ensino Fundamental I, em uma escola Estadual na cidade de Coronel Fabriciano – MG **Objetivo:** Com o objetivo de investigar como a inserção das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação podem colaborar para a aprendizagem dos alunos, sobretudo, no processo de alfabetização e letramento. **Metodologia:** Essas práticas foram orientadas por estudos embasados no uso pedagógico do computador no processo de alfabetização e letramento, tendo como suporte teórico, Piaget (1971), Valente (2011), Soares (1998), entre outros. **Resultados:** Os resultados revelaram que a partir da aplicação de diferentes métodos e estratégias pedagógicas associadas ao processo de alfabetização e letramento, os alunos tiveram progresso nas capacidades de escrita e de leitura e, por conseguinte, no desenvolvimento intelectual e afetivo (autoestima), uma vez, que quando não conseguiam compreender a formação das sílabas, apresentavam baixa autoestima. **Conclusão:** As atividades propostas aliadas aos recursos midiáticos e a intervenção do alfabetizador contribuíram para o desenvolvimento de capacidades de leitura e escrita dos alunos, consideradas essenciais no processo de alfabetização e letramento.

Palavras-chave: Pibid. Alfabetização . Tecnologia .