

## **RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO CONTEXTO ESCOLAR**

Adrielle Miranda FERREIRA (Unileste); Cecília Rezende MOREIRA (Unileste)

**Introdução:** O Projeto de Intervenção foi realizado com alunos do 5º ano da Escola Estadual Rúmia Maluf de João Monlevade. O foco da prática da intervenção gira em torno da relação entre os alunos. Considerando que o ser humano está em constante relação com o meio, o projeto apresenta a escola como um espaço de socialização, impulsionando ou inibindo o crescimento físico, intelectual, emocional e social da criança. A partir daí, coloca-se em questão a necessidade de se trabalhar as relações interpessoais neste espaço, com o intuito da construção de um ambiente com relações positivas, que proporcione o pleno desenvolvimento destas. **Objetivo:** O projeto teve como objetivo proporcionar a reflexão da criação de um ambiente escolar propício para a plena inserção dos alunos nos demais contextos sociais. Além disso, levá-los a pensar na necessidade de uma boa relação interpessoal para alcançar bons rendimentos escolares e desenvolvimento pessoal. **Metodologia:** A metodologia adotada teve como base o livro de Oficinas em Dinâmica de Grupo, de Maria Lúcia M. Afonso de 2006. Considerando para tanto como pesquisa de campo, primeiramente utilizou-se da observação como método, a qual, permitiu a coleta da demanda a ser trabalhada; posteriormente, a intervenção ocorreu por meio de oficinas. Esta por sua vez, compreendeu-se como um trabalho feito com grupo de alunos, realizados por meio de 4 encontros, nos quais, se dava ênfase em uma questão central da temática que o grupo se dispôs a intervir. Cada encontro era supervisionado pelo professor orientador. **Resultados:** Como resultado, pôde-se concluir que, a intervenção proporcionou aos alunos do 5º ano maior conhecimento de si e dos seus colegas, e principalmente, uma reflexão da importância do respeito mútuo e de como é a melhor maneira de se conviver com os grupos aos quais pertencem, isto é, de uma maneira mais harmoniosa e sem conflitos, e, sobretudo não praticando o bullying. **Conclusão:** Pondera-se que, intervenções referente a estes assuntos, devem ser trabalhadas continuamente pela escola, pois, é necessário que haja maior entendimento destes quanto à necessidade de tornar a prática do respeito mútuo um hábito, para que a partir daí, obtenham o alcance de bons rendimentos e desenvolvimento pessoal e social.

**Palavras-chave:** Relações interpessoais. Escola. Convivência.

**Agências de fomento:** Unileste