

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM UM MUNICÍPIO MINEIRO

Evódia de Carvalho MORAIS(PIC/UnilesteMG)

Carla Maria COSTA (TCC/Pós-graduação lato sensu)

Rosane A. C. V. MAYRINK (TCC/Pós-graduação lato sensu)

Sirley Gonçalves Gomes da SILVA (TCC - Pós-graduação lato sensu)

Maria Aparecida ASSIS (orientadora)

Curso de Pedagogia/UnilesteMG

O presente trabalho teve como objeto de investigação analisar as políticas de formação continuada de um município mineiro e compreender as idéias, as modalidades formativas e as linhas de ações propostas pela Secretaria Municipal de Educação. Também foram identificadas as concepções de formação continuada presentes na política educacional do Município, tendo por base fontes orais e documentais. Buscou-se, ainda, a compreensão do papel dos professores no processo de definição e implantação das políticas de formação continuada no referido município. Tendo a formação continuada como um dos meios para a melhoria da qualidade na educação, o estudo evidenciou a importância da participação dos professores no processo de formação e a necessidade de programas mais integrados e contínuos que atendam às reais necessidades dos professores e da escola.

Palavras-chaves: formação continuada, professor, políticas de formação