

A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NA REDE REGULAR DE ENSINO

Thais Dias BRANDÃO (Unileste); Gilce Aparecida Quintão CASTRO (Unileste)

Introdução: Este estudo pretende abordar a inclusão de alunos surdos na rede regular de ensino, a importância da educação bilíngue para os alunos, aborda também a história das lutas e movimentos dos alunos surdos e a diferença dos vários “nomes” dados a esse tipo de deficiência. O estudo realizado evidencia o direito dos alunos com deficiência a terem acesso a conviver nos espaços regulares de ensino como ouvinte, enfatizando que as instituições devem adequar para ser capaz de ir ao encontro das necessidades. **Objetivo:** O trabalho apresenta um estudo para fazer com que as escolas compreendam a educação como um direito fundamental para uma sociedade mais justa e solidária e fazer também com que as escolas tenham consciência que o aluno surdo não pode ser ignorado, assim também com as outras deficiências. **Metodologia:** As pesquisas foram realizadas em bases de dados como Scielo, Google acadêmico, sites de Universidades, dissertações e teses. O trabalho traz algumas reflexões acerca da inclusão do aluno surdo no ensino regular e utilizou-se como embasamento os seguintes teóricos: SALAMANCA (1994), SKILAR (2003), FENEIS (2010), CAPOVILLA (2011) entre outros. **Resultados:** O resultado parcial das leituras realizadas mostrou que a luta dos alunos surdos se faz presente em meio à sociedade, pois apesar da inclusão ser garantida pela lei, na prática, ainda esse processo não acontece da forma esperada. Os alunos que são inseridos em rede regular de ensino, muitas vezes não têm o profissional qualificado para acompanhamento pedagógico e escolar, e a escola não oferece espaço adequado. **Conclusão:** É preciso equipar as escolas tornando-as adequadas aos deficientes auditivos, com contratação de intérpretes que possam acompanhar a vida acadêmica desses alunos especiais. E ao professor cabe investir na formação continuada para adquirir novos domínios na língua de sinais.

Palavras-chave: Ensino regular. Aluno surdo. Inclusão.

Agências de fomento: Unileste