

A INCLUSÃO ESCOLAR NO VALE DO AÇO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Thays Cristina Aleixo SILVEIRA (UnilesteMG); Keila Cândida ALMEIDA (UnilesteMG); Stela Maris Bretas SOUZA (UnilesteMG)

Introdução: A Educação Inclusiva é um grande desafio para o sistema educacional brasileiro. Representa uma proposta, que está sendo construída por pessoas que acreditam em uma sociedade mais justa e solidária. Neste sentido, a inclusão escolar faz parte de um movimento maior: o da inclusão social de todos os que foram discriminados e afastados da convivência com outras pessoas. É ampliando estas discussões que esta pesquisa de iniciação científica do Unileste-MG foi concebida. Assim, a mesma configurou-se a partir da docência na disciplina Educação Inclusiva e na coordenação do projeto de extensão: Núcleo de Educação Inclusiva, ambas do curso de Pedagogia. Objetivo: o trabalho objetiva verificar, na perspectiva das pessoas com necessidades especiais, ações inclusivistas desenvolvidas pelas escolas do Vale do Aço. Busca ainda, possibilitar às pessoas com NEE apresentarem suas vivências em relação à Educação Inclusiva e analisar as contribuições da Educação Inclusiva para a inserção social do deficiente. Metodologia: No intuito de alcançar tais objetivos optou-se por trabalhar com pesquisa qualitativa. Foram realizadas entrevistas utilizando-se um questionário semi-estruturado. Participaram desta pesquisa três pessoas com necessidades especiais que estão inseridas socialmente nas cidades do Vale do Aço. Para análise dos dados está sendo empregada a técnica de análise de conteúdo. Resultados: Este trabalho iniciou-se a partir da construção de um referencial teórico, nas quais foram embasadas as demais etapas. Esta revisão de literatura inclui o Histórico da Educação Especial, o qual foi observado aspectos do surgimento da Educação Especial (EE) até os dias de hoje, esboçando a transição para Educação Inclusiva. Também apresenta um tópico sobre as legislações destinadas à Educação Especial, ou à Educação Inclusiva. Ainda apresenta uma seção com as discussões e movimentos em torno da Educação Especial que levaram à Integração que evoluiu para o que atualmente chamamos de Inclusão, conceituando esses termos. Finalmente, apresenta um último tópico sobre as contribuições da Educação Inclusiva para a inserção social do deficiente. Esse referencial teórico possibilitou uma visão e sustentação mais apurada ao elaborar os questionários para coleta de dados na região do Vale do Aço, nos quais foram registradas as experiências das pessoas com necessidades especiais em relação ao cumprimento das legislações e a sua vivência no meio escolar e na sociedade. A presente pesquisa encontra-se em andamento, com a análise dos dados obtidos nas entrevistas e com a elaboração da discussão dos resultados, bem como das considerações finais. Conclusão: Acredita-se que esta pesquisa possa contribuir na busca de respostas para atendimento das pessoas com necessidades especiais visando sua inserção social. Espera-se, ainda, que este estudo seja capaz de promover reflexões acerca da importância da Inclusão como um paradigma a ser implementado no fazer pedagógico.

Palavras-chave: Escola. Necessidades especiais. Inclusão.