

A LITERATURA NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA: UMA ANÁLISE DO MÉTODO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.

Mirian Barros ALVES (Unileste); Karen Kristina FERNANDES (Unileste); Gilce Aparecida Quintão CASTRO (Unileste)

Introdução: A literatura infantil não era considerada na antiguidade, pois as crianças eram vistas como adultas em miniaturas. Só após a Idade Moderna que as crianças foram concebidas diferentes dos adultos. Desde então, os escritores sentiram a necessidade de escrever para esse novo público. Nesta pesquisa, apresenta-se o tema: A literatura no desenvolvimento cognitivo da criança: Uma análise do método de contação de história. Esse estudo apresenta a importância da literatura na educação infantil, os métodos utilizados e a colaboração para o desenvolvimento dos discentes, tais como o processo da construção da fala, da expressão corporal e emocional. **Objetivo:** Objetiva-se apresentar e caracterizar os métodos usados para a contação de história; explicar quão importante é o papel do docente para o encantamento das crianças, o jeito de incorporar os personagens, caracterização que visa formar cidadãos leitores, desenvolver a escrita e a linguagem oral. **Metodologia:** Este artigo foi escrito através de referências bibliográficas, baseada em publicações das seguintes bases de dados: SCIELO, Google Acadêmico, além de livros e publicações diversas, sendo essas, pesquisas recentes sobre a literatura infantil e a importância dela para o desenvolvimento da criança. Os principais tópicos discutidos são o contexto histórico da literatura infantil, embasados no RCNEI, PCN, Piaget, Paulo Freire, destacando a importância das crianças lerem e contar histórias, expressando suas opiniões, fazendo sua releitura de mundo e vida, colaborando assim, para as fases do desenvolvimento das crianças, tornando cidadãs autônomas e críticas. **Resultados:** As leituras tem evidenciado a importância do ambiente preparado para a contação de história, como as iluminações, os vestuários, as entonações de vozes para cada personagem, os instrumentos utilizados, os fantoches, as fantasias, os livros escolhidos, tendo assim, um planejamento bem preparado para o objetivo de contar histórias na educação infantil, visando o desenvolvimento cognitivo e a autonomia de cada criança. **Conclusão:** Por meio dessa pesquisa, o nosso objetivo foi de informar aos docentes e todos que desejam conhecer melhor a importância da literatura na educação infantil, como ela colabora para o desenvolvimento dos alunos enquanto cidadãos críticos e autônomos

Palavras-chave: Literarura. Contação de história. Desenvolvimento cognitivo.

Agências de fomento: Unileste