

A PRESENÇA MASCULINA NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Symara Rosa ARAÚJO (Unileste); Gilce A. Quintão CASTRO (Unileste)

Introdução: Este trabalho apresenta uma reflexão sobre a presença do homem, como professor na Educação Infantil, cujo tema apresenta poucos estudos, logo poucas publicações. Nesse sentido, merece uma atenção melhor, visto que nos cursos de pedagogia têm sido registrado a formação de professores do gênero masculino para Educação Infantil. No entanto fica difícil o homem ocupar esse espaço. Pretende-se desmitificar que essa profissão não é específica de um determinado gênero, podendo ser exercida por quem se qualificou, sendo a escola um dos caminhos para desconstruir esse preconceito que está enraizado ao longo do tempo. **Objetivo:** Apresentar as dificuldades encontradas pelo gênero masculino como docente, bem como os desafios que a família e escola enfrentam diante dessa temática. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, baseada na reflexão de obras já publicadas, tais como artigos, dissertação de mestrado e tese de doutorado. Por meio de método dialético, procura-se estabelecer uma interação entre autores das obras. **Resultados:** O ofício de professor foi criado por homens e exercido por eles, aproximadamente no séc XVIII e XIX, e as mulheres não podiam estudar, e tão pouco trabalhar, situação social que foi alterada devido a Revolução Industrial. Como decorrência desse fato, os homens optaram por sair dos cargos de docência e concederam lugar para ocupação feminina. Conseqüentemente, criou concepção que ser professor (a) na Educação Infantil é uma profissão feminina, assegurada pelo amplo mercado para esses profissionais. **Conclusão:** Detectou que existe preconceito por parte da família das crianças que acham que os homens não podem exercer a docência na Educação Infantil. Entretanto, a escola não está preparada para trabalhar com a diversidade; outro fator que contribui para exclusão dos homens é a baixa remuneração.

Palavras-chave: Preconceito. Homem. Docência.