

ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Gislaine Maria Cota COTA (Unileste); Gilce A. Quintão CASTRO (Unileste)

Introdução: Neste trabalho pretende-se discorrer sobre como se dá a alfabetização de Jovens e Adultos (EJA). Um dos passos de extrema importância aconteceu na década de trinta, quando foi criado um Plano Nacional de Educação. Através desse fato, o Estado arrega para si o dever de proporcionar uma educação voltada para o adulto. Entre tantas contribuições destaca-se a do educador Paulo Freire que através de sua experiência pedagógica, embasada na teoria dialética da Educação faz chegar em nível nacional o seu trabalho desenvolvido na cidade de Angicos no Rio Grande do Norte, onde muitos adultos foram alfabetizados. **Objetivo:** Descobrir na alfabetização seus principais elementos. Descrever tendências e desafios que envolvem o processo do ensino, dado que se trata de sujeitos diferenciados aos quais se devem proporcionar uma forma diferente de ensinar. Como o aspecto cognitivo age a partir do estímulo proporcionado externamente e qual sua resposta. **Metodologia:** A fundamentação teórica desse trabalho se dá a partir de pesquisa bibliográfica baseada em publicações das seguintes bases de dados: scielo, google acadêmico, biblioteca digital de universidades além de livros e publicações.

Para este levantamento bibliográfico, foram utilizadas as seguintes palavras chaves: alfabetização – letramento – educação - tecnologia. Em especial foram utilizados seguintes autores: Paulo Freire, Ana Teberosky e Magda Soares.

Resultados: Há aspectos positivos e negativos na EJA, positivo, o fato das pessoas terem a oportunidade de aprender o que não conseguiram no tempo certo, negativo esta modalidade de ensino reúne os excluídos dos excluídos, evadindo se com facilidade. O que nos leva a pensar sobre se a aplicação da metodologia. **Conclusão:** Percebe-se que os estudos preliminares indicam grande evasão, má formação do professor, uso de recursos didáticos inadequados, em especial livros didáticos, além da metodologia de ensino inadequada a essa faixa etária.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Tecnologia.