

## **ANÁLISE CRÍTICA DA REPRODUÇÃO DE EQUIPAMENTOS ESCOLARES PÚBLICOS: AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO DE PROJETO PADRÃO PROINFÂNCIA**

Maria Luiza Rodrigues NATALINO (Unileste); Cássio de Lucena CARVALHO (Unileste)

**Introdução:** O governo federal utiliza atualmente de projetos padrão para a reprodução de equipamentos escolares públicos através do Proinfância, programa instituído em 2007, que presta assistência técnica e transfere recursos financeiros aos municípios para construção de creches e pré-escolas. É inegável a constatação de que esta repetição resulta em projetos que desconsideram a singularidade das comunidades onde serão implantados. **Objetivo:** Nesse contexto, este estudo visa analisar criticamente a produção atual destes equipamentos, buscando responder a questionamentos relacionados aos motivos da adesão do governo federal a este sistema que não inclui a comunidade como membro determinante na construção dessas escolas. **Metodologia:** Com este intuito, realizou-se uma pesquisa exploratória de natureza qualitativa caracterizada pelo processo de construção, a partir das técnicas estudadas, e de uma metodologia a ser aplicada através de Avaliações Pós-Ocupação (APO), com foco em aspectos comportamentais, em duas escolas. **Resultados:** Ao iniciar a vistoria, primeiro método da APO, foi verificada uma subutilização do lote, relativa aos parâmetros urbanísticos municipais, na escola CMEI – Espaço da Infância, contrastando com a quantidade de alunos atendidos que é superior a capacidade da escola. Foram observadas também desconformidades com o projeto padrão tipo “B” utilizado para sua construção e alguns aspectos prejudiciais ao conforto térmico na edificação. Após realizar a revisão bibliográfica e iniciar a APO foi detectada a ausência de matriz que auxilie o processo de avaliação. **Conclusão:** Espera-se desenvolver uma matriz que será testada como mecanismo para realização da APO em uma segunda escola. Acredita-se que essa matriz facilitará avaliações, estimulando que os profissionais e estudantes de arquitetura e urbanismo a atuarem nesta área ainda pouco explorada no mercado brasileiro de construção civil.

**Palavras-chave:** Avaliação pós-ocupação. Projetos padrão. Arquitetura escolar.