

ANÁLISE DOS MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO DOS ANOS INICIAIS. ESTÃO SENDO EFICAZES?

Eliane de Magalhães SOUZA (Unileste); Maria Jaqueline de Oliveira GOMES (Unileste); Gilce A. Quintão CASTRO (Unileste)

Introdução: A educação brasileira em meio a tantos desafios tem caminhado lentamente para uma educação, na qual, todos tenham direito ao acesso, condições de permanência e qualidade. Apesar desses avanços, atualmente muitas crianças terminam o primeiro ciclo do ensino fundamental sem estarem alfabetizadas. O que gera grandes problemas, pois o primeiro ciclo do ensino fundamental é a base da alfabetização. Esse déficit na aprendizagem reflete nas avaliações externas realizadas pelo IDEB- Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, responsável por mensurar a qualidade do ensino oferecido pelas escolas dentro de uma escala de zero a dez. **Objetivo:** O presente artigo tem o objetivo de mostrar uma breve trajetória dos métodos de alfabetização que já foram utilizados em nosso país até os dias atuais. Trazendo ênfase e reflexão sobre os métodos de alfabetização que estão sendo utilizados atualmente e quais os resultados que os professores estão obtendo. **Metodologia:** A forma da pesquisa para elaboração desse artigo foi feita por meio do estudo e leitura de vários artigos científicos e embasados em vários teóricos como Piaget, Ana Teberoski e Emília Ferreiro, também lemos artigos da professora e pesquisadora Magda Soares. Os sites mais utilizados foram o Google Acadêmico e Scielo. As palavras-chave utilizadas para realização da pesquisa foram alfabetização, métodos, letramento. Após a pesquisa buscamos identificar as melhores referências para serem lidas e estudadas. Foram feitos resumos e fichamentos e através desse estudo serão feitas algumas reflexões sobre o assunto abordado. **Resultados:** Diante desse cenário surgiram nossos questionamentos, quais os métodos de alfabetização que os professores têm utilizados para alfabetizar os alunos nos anos iniciais? Esses métodos tem sido eficazes? Foi feito o estudo de quais métodos de alfabetização estão sendo utilizados nas últimas décadas no Brasil. Quais teorias e correntes pedagógicas têm influenciado a educação brasileira e quais os resultados obtidos pelos professores. E se esses resultados tem otimizado o potencial de todos os alunos, ou da maioria deles. **Conclusão:** Até o momento que a pesquisa está sendo desenvolvida concluímos que depois da teoria do construtivismo ser introduzida na educação brasileira, muitos educadores deixaram de utilizar os métodos de alfabetização por acharem que eram tradicionais. Nessa perspectiva houve uma grande defasagem na alfabetização dos alunos do ensino fundamental.

Palavras-chave: Alfabetização. Métodos. Letramento.

Agências de fomento: Unileste