

DESENVOLVIMENTO SÓCIO AFETIVO: IMPLICAÇÕES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO “REGULAR”

Souza, Stela Maris Bretas PAULA, VANESSA VILMA (Unileste)

Introdução: Atualmente, políticas em prol de uma educação inclusiva têm favorecido a superação de paradigmas educacionais. Assim, faz necessário que o professor tenha responsabilidade de mediar não só o conhecimento acadêmico, mas a formação do sujeito como um todo, compreendendo a escola como uma instituição imersa em um conjunto de desigualdades das quais se espera mudanças. Nessa perspectiva, considera-se importante a construção de valores na formação das crianças da educação regular, quando essas já encontram, o desafio de lidar com outras com necessidades, hábitos e ritmos de aprendizagem diferenciados. **Objetivo:** O presente trabalho objetiva investigar as contribuições da inclusão escolar para as crianças da educação infantil no que se refere ao desenvolvimento sócio afetivo. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa do tipo Estudo de Caso, realizada em uma escola particular de Educação Infantil em um município do Vale do Aço, envolvendo duas professoras e a coordenação pedagógica. Utilizou-se como instrumento de coleta de dados a entrevista semi-estruturada. Os dados foram analisados a partir da técnica de Análise de Conteúdo. **Resultados:** A pesquisa possibilitou uma reflexão sobre a percepção da escola acerca da Educação Inclusiva com relação aos desafios e benefícios dessa realidade cada vez mais comum. Foram apresentados como resultados a importância do trabalho docente como mediador no processo de amadurecimento das crianças, bem como a necessidade de formação dos profissionais e disposição para que este trabalho seja benéfico para todos.

Conclusão: Concluiu-se que a inserção das crianças com necessidades especiais na Educação Regular proporcionou um amadurecimento sócio afetivo e desenvolvimento na construção dos valores éticos nas crianças.

Palavras-chave: ; desenvolvimento sócio a. Educação inclusiva. . Crianças.

Agências de fomento: Unileste