

## DIFERENÇA DE GÊNERO NO SUCESSO ESCOLAR

Iris Cláudia dos Santos FERNANDES (Unileste); Gilce Aparecida Quintão CASTRO (Unileste)

**Introdução:** Pesquisas em relação à raça apontam que negros possuem um índice mais elevado de fracasso escolar que brancos. A condição econômica é considerada um dos pivores dessa situação, que gera inúmeras discussões na Educação. Entretanto, foi possível observar, que essas pesquisas pouco têm focado na questão de Gênero. Em gráficos que apontam separadamente resultados de meninas e meninos observamos uma grande dualidade. Busca-se nessa perspectiva, analisar os motivos para essa dualidade e o porquê de meninos se destacarem menos e terem um histórico com maior incidência de fracasso escolar articulando a investigação entre aprendizes e também àqueles que ensinam. **Objetivo:** • Discutir sobre a questão de gênero presente na realidade brasileira.

- Buscar explicações sobre o fracasso escolar ser mais incidente no sexo masculino.
- Discutir como a família e a sociedade podem reforçar as questões de gênero e suas implicações no ambiente escolar.

**Metodologia:** Pesquisa bibliográfica - baseada em publicações das seguintes bases de dados: Scielo, Google Acadêmico, sites de universidades ou biblioteca digital de universidades. Além de livros e publicações diversas. **Resultados:** A pesquisa encontra-se em andamento, mas algumas questões já puderam ser levantadas por meio de leitura de diversos artigos que são bem semelhantes na apresentação de hipóteses para a diferença no êxito ou fracasso escolar. A composição sexual do corpo docente das escolas é apontado como um possível fator para as diferenças nos resultados, pelo seu modo de avaliar. Outro fator muito citado são as questões sociais e culturais, pois praticamente impõe comportamentos, como por exemplo, de submissão nas meninas e agressividade nos meninos, o que podemos fazer um paralelo com os brinquedos que são comercializados para os gêneros, reforçando os comportamentos esperados de meninos e meninas. Apesar desses fatores, no discurso as pessoas pouco percebem a implicação do gênero nos resultados do contexto escolar e tendem a naturalizar os comportamentos, colocando a responsabilidade do sucesso ou fracasso escolar exclusivamente do educando. **Conclusão:** Na questão de gênero implicada no fracasso escolar foi possível observar as fortes influências da sociedade, da família e da escola na forma de avaliar. Entretanto há uma forte culpabilização dos indivíduos, como se eles fossem os únicos responsáveis pelo seu fracasso ou sucesso escolar, excluindo-se assim, os outros fatores.

**Palavras-chave:** Gênero. Fracasso escolar. Escola.

**Agências de fomento:** Unileste