

ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DA REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE (REPEC)

Elizabete Marinho Serra NEGRA (Unileste); Carlos Alberto Serra NEGRA (Unileste); Juliana Machado OLIVEIRA (Unileste)

Introdução: A Bibliometria é uma técnica quantitativa e estatística de medição dos índices de produção e disseminação do conhecimento científico. Surgiu no início do século como necessidade do estudo e da avaliação das atividades de produção e comunicação científica. A bibliometria foi originalmente conhecida como bibliografia estatística (termo cunhado por Hulme em 1923), sendo o termo 'Bibliometria' criado por Otlet em 1934 no seu *Traité de Documentation*. A Bibliometria utiliza mais os métodos quantitativos do que os discursivos (qualitativos). O ponto central da Bibliometria é a utilização de métodos quantitativos na busca por uma avaliação objetiva da produção científica. **Objetivo:** O objetivo geral da pesquisa foi o de efetuar um estudo bibliométrico dos artigos científicos publicados na Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade – REPeC, que é uma publicação de responsabilidade da Fundação Brasileira de Contabilidade. **Metodologia:** A pesquisa, quanto aos objetivos, é classificada como exploratória. Quanto à abordagem, é quantitativa e, quanto aos procedimentos, é classificada como bibliográfica e documental, assumindo a forma de Estudo Bibliométrico. Foi realizado levantamento de fatores pré-estabelecidos em 100 (cem artigos) publicados de 2007 a 2012 na revista REPeC de publicação trimestral, perfazendo um total de 19 (dezenove) edições (uma edição foi caracterizada como especial). **Resultados:** A escolha dos fatores de análise bibliométricas foi baseada na possibilidade de se evidenciar um conjunto, ainda que pequeno, de características que pudessem caracterizar os artigos da revista em estudo. Os Fatores de Análise Bibliométricas previamente escolhidos foram: a) quantidade de autores por artigo; b) tipo de artigo publicado; c) metodologia de pesquisa utilizada nos artigos; d) quantidade de referências por artigo publicado. Com referência à quantidade de autores por artigo foi encontrado um mínimo de 1 (hum), máximo de 5 (cinco), média de 2,8 e moda de 2 autores por artigo publicado. No que diz respeito ao tipo de artigo publicado, os levantamentos apuraram que 63% trataram de assuntos relacionados à Contabilidade; 23% sobre Educação e apenas 14% sobre Pesquisa. Quanto à metodologia empregada pelos artigos, 71 deles são de natureza empírica, isto é, prática e 29 de natureza teórica. Os diversos artigos analisados tiveram um mínimo de 10 (dez) e um máximo de 60 (sessenta) referências bibliográficas, ficando com uma média de 27,3 referências por artigos, demonstrando que os artigos com elevado número de referências bibliográficas são oriundos de dissertações de mestrado e tese de doutorado ou se tratando de pesquisas institucionais. **Conclusão:** O estudo revelou que média e máximo de autores por artigo é uma tendência de construção coletiva do conhecimento. No que se refere aos conteúdos dos artigos, a maioria são temas de contabilidade. Na metodologia predominam os estudos aplicados. A média de referências bibliográficas é de 27,3 por artigo.

Palavras-chave: Revista de pesquisa e edu. Contabilidade. Bibliometria.