

LETRAMENTO DIGITAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO VALE DO AÇO

Ana Luísa Damasceno JACOB (BICJÚNIOR/FAPEMIG)

Maria Aparecida de Faria GOMES (Orientadora)

Curso de Letras/UnilesteMG

A presente comunicação tem como objetivo relatar as atividades realizadas pela aluna do Ensino Médio da rede pública de Coronel Fabriciano bolsista de iniciação científica júnior, através do Programa de Bolsas Institucional de Iniciação Científica Júnior – BIC-JÚNIOR/ FAPEMIG -Unileste-MG - no Grupo de Pesquisa Educação e Tecnologia – GPET. O referido grupo de pesquisa desenvolve a pesquisa Letramento digital de professores da Educação Superior no Vale do Aço que tem como objetivos (i) conhecer as interfaces da educação e tecnologias na formação do docente na educação superior do Vale do Aço; (ii) conhecer as práticas de utilização de ambientes midiáticos na educação superior pelos docentes do Vale do Aço; (iii) identificar o grau de letramento digital de docentes da educação superior do Vale do Aço; (iv) tornar disponíveis dados teóricos relevantes para o aprofundamento dos estudos inerentes à educação e às tecnologias do Vale do Aço e (v) contribuir com o debate sobre a EAD nas instituições de educação superior no Vale do Aço. Constitui-se em uma pesquisa, quanto aos objetivos, exploratória e descritiva e, é ainda uma pesquisa qualitativa quanto à abordagem. Desde março de 2008 a aluna reúne semanalmente com sua orientadora para a realização das atividades relacionadas à pesquisa. A aluna participa efetivamente das atividades de leituras e discussões, juntamente com o grupo, dos mais diversos textos com temas relacionados à educação de jovens, tecnologias e formação continuada. Tem trabalhado, principalmente, na introdução dos dados, parcialmente coletados por outros componentes do grupo de pesquisa, nas planilhas para tabulação e geração de gráficos e quadros. A pesquisa ainda está em andamento e tem previsão de término em fevereiro de 2009.

Palavras-chaves: Letramento digital, formação docente, ambientes midiáticos,