

# LETRAMENTO DIGITAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO VALE DO AÇO

Evódia de Carvalho MORAIS (PROBIC/FAPEMIG)

Maria Aparecida de Faria GOMES (Orientadora)

Curso de Pedagogia/UnilesteMG

A presente comunicação tem como objetivo relatar a pesquisa em andamento sobre o Letramento digital de professores da Educação Superior no Vale do Aço desenvolvida pelo grupo de pesquisa educação e tecnologia -GPET- do Unileste-MG. O GPET é constituído, atualmente, por um professor doutor, cinco professores mestres, duas alunas bolsistas da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - FAPEMIG – sendo uma estudante da graduação do Unileste-MG e outra estudante do Ensino Médio da rede pública estadual de Minas Gerais do município de Coronel Fabriciano. A referida pesquisa tem como objetivos (i) conhecer as interfaces da educação e tecnologias na formação do docente na educação superior do Vale do Aço; (ii) conhecer as práticas de utilização de ambientes midiáticos na educação superior pelos docentes do Vale do Aço; (iii) identificar o grau de letramento digital de docentes da educação superior do Vale do Aço; (iv) tornar disponíveis dados teóricos relevantes para o aprofundamento dos estudos inerentes à educação e às tecnologias do Vale do Aço e (v) contribuir com o debate sobre a EAD nas instituições de educação superior no Vale do Aço. Constitui-se em uma pesquisa, quanto aos objetivos, exploratória e descritiva. Exploratória porque busca uma maior familiaridade com uma situação idealizada ou percebida, no caso, o grau de letramento digital, buscando torná-la mais explícita. Descritiva porque busca descrever as características de uma determinada população: docentes da educação superior do Vale do Aço. É ainda uma pesquisa qualitativa quanto à abordagem, pois a análise do problema será feita a partir da interpretação de respostas subjetivas a questões referentes à percepção da relação entre formação e a prática docente e o uso de tecnologias de informação e comunicação. Para coleta de dados utiliza-se como instrumento um questionário com questões objetivas, entretanto, em algumas delas, solicita-se que se justifique a resposta. A coleta de dados foi realizada parcialmente, no âmbito institucional, e o grupo busca parceria com o SIMPROMG – sindicato dos professores das escolas particulares do Estado de Minas Gerais - para coletar os dados nas demais instituições de Educação Superior do Vale do Aço. Os dados coletados por meio de um questionário serão tratados a partir das bases legais de EaD no Brasil e a partir de pressupostos teóricos que discutem as concepções de letramento digital, formação de professores, metodologias de ensino, ambientes colaborativos de aprendizagem em rede. Entende-se o letramento digital como uma ferramenta efetiva da aprendizagem na sociedade da informação o que evidencia a importância da identificação do grau de letramento digital de docentes da educação superior do Vale do Aço e tornar disponíveis dados teóricos relevantes para o aprofundamento dos estudos inerentes à educação e às tecnologias do Vale do Aço.

Palavras-chaves: letramento digital, professores, computador e internet.