

## MATEMÁTICA EM AÇÃO

Viviane Cota SILVA (Unileste); Marco Antônio BRASIL (Unileste); Isterlandia Araujo FRANÇA (Unileste); Paulo Henrique Ferreira MARTINS (Unileste); Romário da Rocha NASCIMENTO (Unileste); Waldecir Pereira LIMA (Unileste); Julia Lopes BRAGA (Unileste); Nathielly Quaresma RIBEIRO (Unileste); Cleyton Leite Da SILVA (Unileste)

**Introdução:** A partir da década de 90, intensificaram-se as reflexões acerca dos processos de ensinar e aprender Matemática, quando resultados de avaliações sistêmicas, em todos os níveis de ensino, vêm evidenciando as fragilidades e lacunas nesta área do conhecimento. O projeto configura-se, pois, como uma responsabilidade social do Unileste, que, por meio de seus alunos e professores, interage com os demais níveis de ensino e seus sujeitos, na busca de soluções para situações inquietantes do campo da educação, principalmente aquelas que geram exclusão social e desmotivação para o crescimento profissional. **Objetivo:** Estabelecer relação de cooperação entre alunos e professores da educação superior e básica. Contribuir para uma melhoria da formação em Matemática de alunos concluintes de Ensino Médio de escolas públicas do Vale do Aço. Promover espaço de debate, uso de metodologia e material didático para o desenvolvimento das habilidades cognitivas. **Metodologia:** Foram realizados Fóruns de debates entre professores e alunos para definição de habilidades e competências relacionadas à área da matemática, necessárias ao aluno do ensino médio, com vistas ao seu sucesso na educação superior. Oficinas de trabalho foram feitas para elaboração de material didático e metodologias significativas para o ensino/aprendizagem da matemática, com foco nas habilidades e competências definidas como fundamentais ao aluno do ensino médio.

**Resultados:** Os fóruns e debates entre professor-coordenador/graduandos têm sido satisfatórios de forma que todo o material necessário para o desenvolvimento das aulas temáticas e práticas estão selecionados: operações fundamentais com os números (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação), trigonometria, probabilidade, estatística e raciocínio lógico. As aulas presenciais com os alunos se iniciam em Agosto/2013, visamos ter uma ótima interlocução com os nossos alunos a fim de ensinar a Matemática, e ainda incentivá-los a dar continuidade aos estudos; para que os mesmos sejam inseridos no mercado de trabalho como verdadeiros profissionais. **Conclusão:** Através de avaliações sistêmicas, sabe-se que os alunos do ensino médio também apresentam dificuldades de aprendizado em física, mas que essa situação pode ser minimizada através de ações sociais voltadas para formação de habilidades relacionadas à área do ensino, buscando motivação do aluno para a inserção na educação superior.

**Palavras-chave:** Educação superior. Aula teórica no unileste. Escolas públicas.