NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS: REFLEXÕES E DESAFIOS NUMA INSTITUIÇÃO PRIVADA

Marlene de AraÚjo ARAÚJO, MARLENE DE (Unileste)

Introdução: Os Núcleos de Estudos Afro-brasileiros-Neabs constituem junto a diferentes grupos no país, acadêmicos ou não um conjunto de forças que se articulam no sentido da promoção da igualdade étnico-racial. Por meio de caminhos os mais variados e um somatório de lutas e reivindicações ao longo do tempo esses grupos têm funções precípuas na concretização de pesquisas e de pautas que compõem os processos de formulação de políticas públicas, práticas pedagógicas significativas para os diferentes coletivos sociais em especial a população negra, processos de formação de educadores/as, articulação com outros movimentos sociais entre outras. Objetivo: Pretende-se discutir o processo de constituição do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros no Unileste-MG , bem como refletir sobre os principais desafios que se constituem no processo de institucionalização do grupo e seu reconhecimento na Região Metropolitana do Vale do Aço. Metodologia: Trata-se de um estudo teórico e documental que se organiza a partir de breve referência às funções e constituição dos Neabs no Brasil e as demandas a partir da promulgação da Lei 10639/2003, o início da formação do grupo no Unileste-MG e os desafios concernentes à sua institucionalização e reconhecimento social. Resultados: O estudo ainda em andamento configura-se como uma das reflexões importantes no âmbito da pesquisa "Educação para as relações raciais: implementação da Lei 10.639/03 e seus desdobramentos em uma escola pública de Cel. Fabriciano (Processo Nº: APQ-03437-12)" constituindo-se como uma das ações necessárias à concretização dos estudos das relações étnico-raciais na educação superior envolvendo diferentes cursos, bem como nas relações com o público externo, considerando os movimentos sociais existentes na região, escolas de educação básica e outras instituições sociais. Conclusão: Dos levantamentos bibliográficos realizados sobre os Neabs no Brasil são apresentadas diversas linhas de reflexão e pesquisa e que sua constituição se realiza a partir de diferentes desafios, condições históricas e institucionais. Atuando, em sua maioria, a partir de diferentes temáticas e constituição de programas de pós-graduação.

Palavras-chave: Neabs. Relações étnico-raciais. Lei 10639/2003.

Agências de fomento: CAPES