

## **OS DESAFIOS DE SE IMPLEMENTAR A LEI 10.639/03 NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Hellen Cristina Luzia L. S. NASCIMENTO (Unileste)

**Introdução:** A lei 10.639/03 apresenta-se como uma importante luta em prol dos afro-brasileiros e combate ao racismo, pois possibilita à escola trabalhar as relações étnico-raciais de forma a problematizar os conteúdos e práticas presentes nos currículos escolares, superar paradigmas preconceituosos e formar de fato pessoas que reconheçam o valor das diferentes culturas que constituem esse país. Entretanto, a implementação da referida lei ainda é um desafio e enfrenta muitos obstáculos para sua real efetivação no contexto escolar. **Objetivo:** Refletir sobre a importância da n° lei 10.639/03 na elaboração do currículo e formação dos professores para o enfrentamento do racismo; discorrer como esses elementos podem contribuir para o processo de marginalização dos sujeitos excluídos por esse fenômeno; Apresentar os jogos como possibilidade de implementação da lei 10.639/03. **Metodologia:** A pesquisa do tipo bibliográfica é baseada em publicações, das seguintes bases de dados: scielo, google acadêmico, biblioteca digital de universidades, além de livros e publicações diversas. Para este levantamento bibliográfico foram utilizadas as seguintes palavras currículo; diversidade; lei n° 10.639/03; racismo. **Resultados:** Por meio das leituras realizadas pôde-se perceber que embora o Brasil seja um país constituído de uma população de maioria negra, cerca de 51%, os negros são historicamente desvalorizados e marginalizados na sociedade brasileira. Segundo os dados do IPEA de 2014, o grau de exclusão dos afro-brasileiros é assustador em todos os indicadores sejam eles, moradia, trabalho, renda, seguridade social, saúde ou escolarização. Todavia, a marginalização dos afros descendentes não se limita às condições sociais, pois sua cultura e identidade também foram, ao longo da história, negadas e desvalorizadas em nossa sociedade, gerando estigmas e mais processos de exclusão contra esses povos. Assim, para corrigir essa dívida histórica, foi regulamentada a lei 10.639/03, fruto das reivindicações dos movimentos sociais, que sempre lutaram em prol da inclusão e valorização dos afros decentes. Entretanto, as pesquisas demonstram, que a implementação dessa lei não tem sido concretizada devidamente em muitas escolas. Pôde-se perceber que muitos professores desconhecem a lei ou não gostam de trabalhar a temática, e quando trabalham, na maioria das vezes, é parcialmente, de forma pontual, esporádica, estereotipada ou folclorizada. **Conclusão:** Refletir sobre as relações étnico - raciais nas escolas é de suma importância, visto que o ambiente escolar têm sido um dos principais meios de reprodução do racismo. Mas ao mesmo tempo, apresenta-se como um espaço privilegiado para questionar e quebrar ideologias, formando pessoas que valorizem e respeitem as diversidades.

**Palavras-chave:** Currículo escolar. Lei 10.639/03. Racismo.

**Agências de fomento:** Unileste