

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EJA: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS/AS PROFESSORES/AS.

Jéssica Cristina Ferreira SILVA (Unileste); Cleidiane Martins Da COSTA (Unileste)

Introdução: A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de ensino amparada por lei que visa educar jovens acima de 18 anos e adultos que não conseguiram por algum motivo no transcorrer de suas vidas completar seus estudos no período apropriado. Assim, a educação de jovens e adultos tem como função a promoção social, emancipatória e democrática de jovens e adultos na sociedade, proporcionando sua inserção e qualificação no mercado de trabalho, atribuindo aos educandos o papel de sujeitos ativos no processo de construção de conhecimento para o exercício de sua cidadania. **Objetivo:** Busca-se analisar, comparar e avaliar as práticas pedagógicas na Educação de Jovens e adultos e os desafios enfrentados pelos/as professores/as decorrentes do diversos fatores que caracterizam essa modalidade de ensino. **Metodologia:** Trata-se de um artigo de revisão literária, que sintetiza trabalhos de investigação já publicados e que permite indicar tendências e perspectivas de continuidade de estudos na EJA baseando-se em livros de autores reconhecidos como Paulo Freire, Sônia Carbonell, Regina Bittencourt, Anderson Sator como também as Diretrizes Curriculares para Educação de Jovens e Adultos e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação. **Resultados:** Embora seja um tema bastante conhecido, não é muito discutido nos dias atuais, levando em consideração os sujeitos envolvidos no processo e as práticas pedagógicas coerentes a uma classe multisseriada que inclusive é com o que nos deparamos nas turmas de EJA. Os autores estudados dão ênfase à necessidade de conhecer os sujeitos e suas particularidades, suas necessidades e visões, também discutem sobre a importância de um currículo adequado e práticas pedagógicas que atendam esses sujeitos. **Conclusão:** Percebe-se pelo estudo que este tema está sempre aberto para novas discussões e que é de grande valia para todos os alfabetizadores.

Palavras-chave: Eja. Práticas pedagógicas. Desafios.