

## **PROGRAMA DE INTERVENÇÃO URBANA MULTIDISCIPLINAR**

Letícia BERNARDES (Unileste); André GANDINI (Unileste); Cláudia DINIZ (Unileste)

**Introdução:** Atualmente, em todo Brasil, muitas famílias de baixa renda vivem em assentamentos precários. Este projeto é voltado a dar apoio para algumas destas famílias, presentes no município de Coronel Fabriciano, de forma a melhorar suas condições de habitabilidade, conforme previsto no Programa de Urbanização, Integração e Regularização de Assentamentos Precários – FNHIS 2007. Portanto, as ações são fundamentais para promover um processo de reterritorialização, reapropriação e resignificação dos espaços privados e coletivos proporcionando mais qualidade de vida a população. **Objetivo:** Desenvolver ações sócio-educativas, visando a melhoria das condições de vida da população residente nos bairros Morada do Vale e Aparecida do Norte, estimulando a participação da comunidade diante de questões ambientais; oferecendo suporte técnico para a reapropriação de novo espaço habitacional; Contribuir para a promoção da saúde. **Metodologia:** Programa desenvolvido através de parceria entre Unileste e Fundação Geraldo Perlingeiro de Abreu, em consonância com demandas da comunidade apresentadas pela Gerência de Habitação da Secretaria Municipal de Planejamento Urbano.

O projeto foi desenvolvido com integração multidisciplinar de diferentes áreas envolvendo saberes e práticas dos cursos de Engenharia Ambiental e Santária, Pedagogia, Enfermagem, Administração e Arquitetura, do Unileste-MG, nos seguintes eixos temáticos: Educação para a Saúde, Educação Patrimonial, Educação Sanitária e Educação Ambiental. Foram desenvolvidas atividades como palestras, oficinas e eventos culturais. As atividades visam propiciar a participação dos membros da comunidade por meio de ações prazerosas e dinâmicas. **Resultados:** Dentro do tema educação patrimonial indivíduo foi levado a um processo de conhecimento, apropriação e valorização de sua herança cultural. Ela possibilitou ao morador fazer uma leitura do mundo que o rodeia, levando-o a compreensão do universo sócio-cultural em que está inserido, o que gerou um sentimento de pertencimento e zelo pela localidade.

Através da educação para a saúde o morador foi levado a refletir sobre a importância dos cuidados preventivos da saúde, principalmente aqueles relacionados com o lixo.

O eixo educação sanitária e ambiental promoveu atividades que proporcionaram aos moradores oportunidade de reverem as práticas adotadas no seu dia a dia com relação ao lixo, poluição do solo e da água, e alimentação mais saudável.

Mediante as fichas de avaliação e listas de presença foi possível verificar que o público, teve um bom aproveitamento, demonstrando interesse e um bom nível de satisfação com relação as atividades realizadas. Alguns participantes se manifestaram favoráveis a mudança de hábitos como a queima do lixo, o incentivo a vizinhos ao descarte adequado, a adoção de hábitos de higiene e construção de uma horta vertical em suas novas residências, dentre outros.

**Conclusão:** Foram observados avanços na comunidade através do projeto. Intervenções desta natureza contribuem para a consolidação de cultura pró ativa das comunidades diante dos problemas sociais e ambientais para a construção de uma sociedade mais sustentável. Para os estudantes estas atividades contribuem para a consolidação prática dos conceitos acadêmicos.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Comunidade. Urbanização.