

# PSICOLOGIA E GRUPO

Carolina Maria de Freitas OLIVEIRA (UnilesteMG); Leonardo Henrique José GOMES (UnilesteMG); Grasielle Condessa OLIVEIRA (UnilesteMG); Èverton Fernandes CORDEIRO (UnilesteMG); Nara Saade ANDRADE (UnilesteMG); Kelly dos Reis GOMES (UnilesteMG); Vera Lúcia Paisano COTA (UnilesteMG)

**Introdução:** O presente trabalho trata-se de experiência e conhecimento adquiridos pelos graduandos de psicologia através de uma prática requerida pela disciplina de Psicologia e Grupos realizada em um grupo Administrativo Pedagógico, que existe a 35 anos e se reúne mensalmente em uma escola estadual de Minas Gerais. O grupo observado é formado por 18 pessoas sendo, diretora e vice-diretora, pedagogas e professoras. **Objetivo:** Este trabalho foi realizado com o objetivo de possibilitar aos alunos graduando em psicologia, observar e compreender os vários fenômenos de grupos, assim também como suas dinâmicas internas e externas, suas técnicas e métodos de funcionamento, seus fins e objetivos. **Metodologia:** Em caráter de observação, os graduando de psicologia, utilizaram de um roteiro de trabalho previamente planejado pela professora da disciplina de psicologia de grupo, embasado nos textos e conceitos teóricos de alguns autores como: Kurt Lewin, Chiavenato, Moscovici, Pichon Riviere e Moreno dentre outros, e discutidos em sala de aula. O desenvolvimento deste trabalho teve o aceite e consentimento de todo o grupo presente. As observações foram feitas a priori, sem nenhuma, intenção de interferência ou intervenção por parte dos alunos, que utilizando de lápis e papel, fizeram suas anotações levando em consideração, os diversos autores de grupos citados acima. **Resultados:** A partir da observação grupal, os alunos puderam entender e discriminar uma variedade de fenômenos grupais, como comportamentos do grupo que revelam motivação ou desmotivação, a dinâmica de interação entre os membros deste grupo, atitudes do líder, o tempo de duração da reunião, o objetivo das discussões e a liberdade que os membros do grupo tinham em apresentar suas idéias, respeito e motivação do grupo e liderança, o modo como o grupo se comporta diante das atividades propostas pelo seu líder, suas normas, regras, seus símbolos, a divisão de tarefa dentro deste grupo, o modo como o grupo expressa seus sentimentos e medos. A observação também possibilitou os alunos perceberem de acordo com os teóricos citados acima, o tipo de liderança grupal predominante/ suas competências e como este líder se posiciona diante deste grupo, no sentido de levá-lo a desenvolver suas potencialidades utilizando os recursos existentes no próprio grupo.

**Conclusão:** O bom líder tem o poder e a habilidade para influenciar pessoas a trabalharem entusiasticamente. De acordo com a teoria estudada para a execução desta atividade, conseguimos detectar neste grupo, a ausência de alguns mecanismos grupais,(...objetivos, diálogo dentre outros) que auxiliam o bom andamento e funcionamento do grupo.

**Palavras-chave:** Liderança. Grupo. Psicologia.

**Agências de fomento:** CAPES, UnilesteMG