REPETÊNCIA ESCOLAR

Elizabeth Alves MARTINS, (Unileste); Juliana Siqueira SOUZA, (Unileste)

Introdução: O Programa Acelera Brasil é um programa de Aceleração de Aprendizagem que trata da correção de fluxo escolar e da intervenção nas políticas educacionais. O programa baseia-se em concepções e materiais testados previamente. Os professores contam com a supervisão e assistência técnica permanente.
O programa também possui mecanismos de acompanhamento, controle e avaliação externa. Os resultados obtidos pelo Programa Acelera Brasil, até o momento, fornecem importantes subsídios para os Estados e municípios que queiram engajar-se, com eficácia, no extermínio da pedagogia da repetência e na promoção da pedagogia do sucesso.
Objetivo: • Demonstrar as condições necessárias e suficientes para que os municípios e redes estaduais de educação corrijam o fluxo escolar
Assumir um compromisso, no estado ou município, de adotar uma política em que a repetência em massa deixa de ser considerada normal.
Metodologia: Pesquisa bibliográfica baseada na leitura da obra de Viviane Senna, artigos científicos e obras que tratam da repetência escolar.
Resultados: O Programa Acelera Brasil é uma ONG, começou em 1997 por iniciativa do Instituto Ayrton Senna. O programa prioriza a participação de professores regulares da rede. O programa veio para ajudar o aluno como também o professor, além de capacitar profissionalmente, incentiva o educador a trabalhar com prazer.Os resultados das avaliações efetuadas no final de 1997 e 1998 indicam o sucesso do Programa: os alunos pularam, em média, 2,5 séries em 1997 e 2 séries, em 1998. Em média, e na maioria dos municípios, os alunos avaliados tiveram um desempenho comparável à média nacional do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), conforme pesquisa avaliativa da Fundação Carlos Chagas (FCC) (1998, 1999). Egressos do programa em 1997 tiveram índices de aprovação em 1998 equivalentes aos seus colegas que sempre permaneceram em classes regulares.
O programa é implantado no município ou Estado de acordo com a vontade do prefeito, governador ou secretário da educação, com a finalidade de colocar o fluxo escolar em ordem.
Conclusão: Os resultados indicam uma forte correlação entre a quantidade de material ensinado e o nível de aprovação. Alunos que entram no Programa sem estar alfabetizados conseguem se alfabetizar e a maioria ainda consegue pular pelo menos uma série.

Palavras-chave: Repetência. Educação. Projeto.

Agências de fomento: Unileste