

A CONCEPÇÃO DE MEIO AMBIENTE RETRATADA PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUAM EM ACADEMIAS DE GINÁSTICA

Marília Rocha GONZAGA (UnilesteMG); Marley Pereira Barbosa ALVIM (UnilesteMG)

Objetivo: O objetivo dessa investigação será diagnosticar a concepção de Meio Ambiente dos professores de Educação Física que atuam em Academia de Ginástica, registradas no CREF 6 e estabelecidas no município de Ipatinga – MG. **Metodologia:** Será realizada por meio de pesquisa descritiva e a amostra será o número de academias da cidade de Ipatinga – MG, com registro no CREF-6, representada por um professor de Educação Física.

Para coleta de dados, propõe-se utilizar a entrevista semi-estruturada. Os dados serão tratados por meio da análise do discurso, tendo como referência os autores Bardin (2002), Vala (2005) e Ghiglione e Matalon (2005). A análise do conteúdo das entrevistas será do tipo confirmatório para detecção da presença ou ausência de categorias.

Resultados: Espera-se que os resultados a serem alcançados possam validar o objetivo proposto, além de proporcionar esclarecimentos e transformação de comportamento, quanto a relação corpo e ambiente, no que tange ao respeito corporal, como exemplo, a não utilização de anabolizantes a fim de obter uma modelagem corporal que atenda os padrões de beleza da sociedade vigente. **Conclusão:** É de extrema importância que o profissional de Educação Física reconheça seu compromisso em auxiliar o entendimento da relação corpo e ambiente, dentro da sua competência profissional. Ou seja, é imprescindível que o professor de Educação Física tenha uma visão ampliada da relação corpo e ambiente.

Palavras-chave: Educação física. Corpo. Ambiente.

Agências de fomento: FAPEMIG, UnilesteMG