

A RELAÇÃO DA DINÂMICA FAMILIAR E SEU SUPORTE NOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DA CRIANÇA

Michelle Delalibera SOUZA (UnilesteMG); Nargiany BRITO (UnilesteMG)

Objetivo: Partindo do pressuposto de que a família é peça fundamental no desenvolvimento escolar da criança o presente trabalho teve como objetivo identificar a relação dos processos que regem a estrutura familiar e seu suporte na vida escolar das crianças bem como avaliar a participação de cada família nesse processo. **Metodologia:** Buscou-se numa escola pública de Belo Oriente 3 crianças com notas consideradas altas e 3 crianças com notas consideradas baixas, da 1ª e 2ª séries, indicadas pela pedagoga da escola baseando os critérios de definição nas notas médias escolares dessas crianças. Utilizou-se um estudo comparativo de campo a partir de entrevista semi-estruturada feita com um membro de cada família responsável pela criança, envolvendo no total 6 entrevistados – 3 mães, 2 pais e 1 avó. Através de uma análise quanti-qualitativa os dados foram interpretados, organizados em tabelas que foram comparadas e discutidas. Foram tomados todos os cuidados éticos possíveis. **Resultados:** Em geral podemos notar que tanto as crianças com desenvolvimento escolar bom quanto as crianças com desenvolvimento considerado baixo recebem apoio e incentivo dos pais. Entretanto, os pais dessas últimas não concluíram mais que a 5ª série do Ensino Fundamental e o apoio dado às crianças parte de uma aula de reforço com professora particular. Uma vez realizada a entrevista no Lar dessas crianças, permitiu-nos observar uma fragilidade na dinâmica familiar das crianças com baixo desenvolvimento escolar - pais em situação de conflito/crise, pais indiferentes. Situações desse tipo podem influenciar negativamente na vida escolar dos alunos, se consideramos que esta é uma continuidade do Lar. Os dados nos mostram quão evidentes podem ser os reflexos da vida escolar dos pais na vida escolar dos filhos, muito embora não determinante. Dessa maneira percebe-se a relação dialética entre dinâmica familiar e seu suporte nos processos de desenvolvimento escolar das crianças. **Conclusão:** O apoio e o incentivo que os pais dão são sumamente importantes para o bom desempenho escolar dos filhos, entretanto é necessário mais que isso, é preciso presença, interação, relação afetiva e clara entre pais-filhos-escola. Torna-se, nesse caso, condição sine qua non a relação Lar e Escola.

Palavras-chave: Dinâmica familiar. Criança. Desenvolvimento escolar.

Agências de fomento: UnilesteMG