

ACADEMIA DE GINÁSTICA E TRAMPOLINS DO UNILESTEMG: INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Flávia Costa Pinto e SANTOS (UnilesteMG); Nelimar Almeida Santos MOURA (UnilesteMG)

Objetivo: O projeto objetiva trazer para a universidade jovens carentes do entorno, onde terão atividades educativas através das técnicas da ginástica artística, de trampolim, ginástica geral e atividades circenses, minimizando seu risco social. Objetiva ainda oferecer espaço para estudantes de Educação Física vivenciarem seu estágio curricular e a integração ensino-pesquisa-extensão. **Metodologia:** A partir da seleção de estagiários a cada semestre e inscrições de crianças e jovens de 6 a 12 anos da comunidade, avaliações diagnósticas e orientações aos estagiários, elaboras-se o planejamento semestral e desenvolve-se os mesmos em aulas de 2 a 3 vezes semanais, duração de uma a duas horas dependendo do nível técnico, com no máximo 15 crianças por turma. Ao final de cada período são feitas avaliações com a finalidade de redirecionamento do trabalho. O projeto conta com o apoio administrativo do curso de Educação Física do UnilesteMG e orientação docente com reuniões semanais com os estagiários. **Resultados:** Esse projeto, em funcionamento contínuo desde 1989, atende em média a 80 a 100 crianças da comunidade. O projeto agrega enorme valor ao Curso de Educação Física, uma vez que oferece aos seus acadêmicos um espaço de prática real de prática profissional especializada e é ainda campo de pesquisa na área do desenvolvimento infantil através do esporte, local onde se realiza em média 2 pesquisas de iniciação científica, trabalho de conclusão de curso da graduação e/ou pós-graduação semestralmente. Há ainda a importância em se ter uma equipe para apresentações e competições representando a instituição, que gera continuidade ao trabalho desenvolvido nas turmas de iniciação esportiva, sendo consequência natural de um trabalho sério bem orientado nos níveis iniciais que promove seus jovens ginastas através do sucesso esportivo. Essa equipe vem mostrando enorme potencial para competições e apresentações artísticas, divulgando a imagem de qualidade associada ao curso e à instituição, tendo resultados competitivos importantes em torneios federados estaduais e nacionais ao longo de sua história. A média de participação de eventos é de 3 por semestre e a média de estagiários atuantes por semestre é de 4. **Conclusão:** Acredita-se ser este projeto um diferencial do Curso de Educação Física do UnilesteMG, integralizando de maneira prática a integração ensino-pesquisa-extensão como uma das finalidades das instituições de ensino superior, fazendo valer a função social da universidade e contribuindo para a formação humanística de nossos estudantes.

Palavras-chave: Estágio curricular. Extensão universitária. Ginástica.