ATENÇÃO A GESTANTES PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Célia Geralda de Oliveira PESSOA (UnilesteMG); Ana Paula RIBEIRO (UnilesteMG); Samara Lhorrainy dos Reis FREITAS (UnilesteMG); Ariane Dias COSTA (UnilesteMG)

Objetivo: Atuar na busca ativa das gestantes faltosas da UBS Santa Terezinha, regularizando as informações do SIS Pré-Natal e desenvolvendo ações educativas de enfermagem na atenção às mesmas, de forma a possibilitar às acadêmicas envolvidas no projeto a ampliar o conhecimento através de práticas em saúde comprometidas com a coletividade. Metodologia: Através de visitas domiciliares foi realizada a busca ativa das gestantes, principalmente as faltosas, tentando mostrar a importância de seu comparecimento às consultas de pré-natal. Foi utilizado também outros meios de comunicação, tais como cartas e telefonemas, onde foi aproveitado o momento para convidá-las para uma palestra sobre aleitamento materno.
Paralelamente foi realizado um estudo detalhado no caderno de acompanhamento do SIS Pré-Natal e no relatório consolidado, buscando atualizar os cadastros das mesmas a partir do retorno das gestantes que se encontravam faltosas.
Resultados: Através desse projeto as acadêmicas buscaram zelar pela evolução de uma gravidez saudável, através de métodos clínicos e educativos, a fim de se garantir a continuidade da gestante no acompanhamento. Foi realizado contato por cartas, telefonemas e visitas domiciliares às gestantes. A palestra realizada abordou prioritariamente o aleitamento materno, mas foi aberto espaço para que estas esclarecessem dúvidas comuns como: higienização adequada; obstrução das vias aéreas; importância da imunização por meio das primeiras vacinas e a escolha entre parto normal e cesárea. Participaram da palestra nove gestantes em diversas fases de gestação, onde as multíparas puderam interagir contando suas experiências maternas para as menos experientes. O período pré-natal é uma época de preparação emocional e física para o parto e maternidade, e considerando o nascimento como um momento único para cada mulher, os profissionais de saúde devem assumir uma postura de educadores que compartilham saberes, procurando devolver na mulher sua autoconfiança para viver a gestação, o parto e o puerpério. Conclusão: O objetivo do projeto foi alcançado e as informações do caderno SIS Pré-Natal foram regularizadas. As acadêmicas desenvolveram ações educativas de enfermagem na atenção às gestantes e alcançaram, através do estudo e da interação com as mesmas, uma ampliação no âmbito do conhecimento.

Palavras-chave: Educação para saúde. Gestantes. Pré-natal.

Agências de fomento: UnilesteMG