

AVALIAÇÃO DE UM MOBILIÁRIO ESCOLAR A PARTIR DE ENSAIOS DE USABILIDADE

Sheila Metzker ANDRADE (UnilesteMG); Carla PAOLIELLO (UnilesteMG)

Objetivo: Temos como objetivo, avaliar a ação de estudar em uma sala do curso de Arquitetura e Urbanismo do UnilesteMG, abrangendo aspectos ergonômicos e arquitetônicos e a influência destes na qualidade de aprendizagem escolar. **Metodologia:** A avaliação das carteiras escolares existentes e do ambiente de aprendizado se dará a partir do uso de vários ensaios estudados durante a revisão bibliográfica. Serão adotadas por fim diversas metodologias que tem por finalidade determinar se os fatores biomecânicos (posturas e movimentos) e físico-ambientais (iluminação, temperatura e ruído) são adequados aos usuários e às atividades desenvolvidos por estes. Parte-se do pressuposto que tais fatores influenciam na tarefa/ações desenvolvidas. **Resultados:** Até o presente momento, foram selecionados seis alunos de acordo com a norma NBR14006, que estipula a altura necessária do sujeito para diferentes dimensões de carteiras escolares. Os ensaios com estes alunos estão sendo analisados através de filmagem ou fotografia e questionários, além do uso de vários equipamentos de medições como fita métrica, trena, termômetros, decibelímetro, luxímetro e termohigroanemômetro, utilizados para coletar os dados que na próxima fase serão inseridos em programas de computador específicos para análise e comparação. **Conclusão:** Espera-se ao final de todo este processo investigativo e analítico, conseguir cumprir o objetivo de entender a ação de estudar utilizando para tal diversos ensaios de entendimento pós-ocupação, de conforto ambiental e de ergonomia.

Palavras-chave: Estudar. Ergonomia. Fatores ambientais.