

# **ESTUDO CASO - A IMPORTÂNCIA DA INCORPORAÇÃO DE COMPONENTES LÚDICOS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Victor de Castro ALÍPIO (UnilesteMG); Allyson Sullyvan Rodrigues SILVA (UnilesteMG); Marluce Teixeira Andrade QUEIROZ (UnilesteMG); Claudia DINIZ (UnilesteMG); Letícia ARAÚJO (UnilesteMG)

**Objetivo:** Apresentar os resultados alcançados em atividade ambiental educativa que incorporou diversos componentes lúdicos, visando fomentar o debate daquela temática e oportunizar a adoção de práticas similares por outras instituições de ensino. **Metodologia:** O instrumento para a coleta de dados foi um questionário, respondido de maneira anônima a partir do consentimento livre e esclarecido, de forma verbal. As perguntas abordaram assuntos relacionados à qualidade das palestras, conhecimento teórico adquirido e fatores motivacionais para a participação nas atividades da gincana ambiental.

A população de estudo foi composta por cento e cinquenta e dois alunos do ensino fundamental e médio de Coronel Fabriciano, MG. Além disso, implementou-se o acompanhamento in loco de toda a atividade ambiental educativa. Os dados obtidos foram tratados utilizando-se estatística simples.

**Resultados:** O tempo médio de 40 minutos por palestra foi considerado satisfatório por 90% dos entrevistados. Este resultado positivo sugeriu associação com a participação efetiva dos discentes constatada através dos questionamentos formulados. Favoreceu-se o debate viabilizando-se as condições adequadas para a assimilação de conteúdos. No entanto, 10% dos entrevistados ainda indicaram que as palestras foram demoradas, denotando a necessidade de trabalhar-se com grupos menores garantindo-se uma maior interação entre o palestrante e os discentes. Em relação à gincana, 100% dos entrevistados classificaram a atividade como excelente. A tarefa considerada mais interessante referiu-se a apresentação de uma pequena peça teatral pelas equipes. Além disso, pode-se citar que as provas de competição foram apontadas por 95% dos entrevistados como aquelas que mais motivaram a busca de novas informações sobre a temática ambiental. Verificou-se que 100% dos entrevistados relataram que o nível de conhecimento aumentou muito em relação à dinâmica e medidas de preservação das águas superficiais notadamente em relação ao Rio Piracicaba e Ribeirão Caladinho. Os entrevistados também pontuaram que a tarefa de coleta de alimentos não perecíveis para uma creche do município de Coronel Fabriciano, apresentou-se como uma ação social que viabilizou a análise das condições socioeconômicas da comunidade regional. **Conclusão:** Com base nos resultados obtidos, conclui-se que as atividades educativas que promovem a associação entre palestras com enfoque na análise da realidade local e atividades lúdicas possibilitam a elaboração de questionamentos e mudanças comportamentais apoiadas no conhecimento científico e na ética repercutindo favoravelmente para a proteção das águas superficiais.

**Palavras-chave:** Componentes lúdicos. Análise. Águas.

**Agências de fomento:** UnilesteMG