

O USO DA INTERNET NO COTIDIANO DE ALUNOS DOS 8º E 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA ESTADUAL

Norma Davi Coelho de OLIVEIRA (Escola Estadual \"João XXIII\"); Tereza Cristina Monteiro COTA (UnilesteMG)

Objetivo: Analisar influência do hábito cultural da Internet no universo escolar e analisar o uso do computador por alunos do 8º e 9º anos de uma escola pública da rede estadual de ensino. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada com alunos do ensino fundamental de uma escola da rede estadual de ensino, através de um questionário aplicado a 72 alunos com faixa etária variando entre 13 e 16 anos, alunos do 8º e 9º Anos, sendo que a maioria (66,7%) dos entrevistados está no último ano do Ensino Fundamental. Os dados foram analisados a luz do referencial teórico sobre educação, ciência e tecnologia. **Resultados:** Os dados recolhidos revelaram que 50 alunos entrevistados, o equivalente a 69,5%, têm computador em casa e destes, 82% acessam a internet em suas residências. Paralelamente, dos 30,5% que responderam não ter computador em casa, 77,3% disseram que usam a Lan House para se conectarem a rede. Portanto, os resultados demonstram a facilidade com que os alunos têm acesso ao computador e à rede, o que quer dizer que a maioria desses jovens está conectada ao mundo virtual independente das condições socioeconômicas que os permeiam.

Os dados demonstram ainda que é grande o número de alunos da escola que interagem com a tecnologia de conexão em redes, ou seja, que têm acesso à internet. Sobre a noção da utilidade da internet, os alunos deixaram claro ao responderem que a maior importância desse instrumento é a possibilidade de “navegar” em sites e salas de bate-papo a fim de conhecer novas pessoas, se comunicar com familiares que estão distantes, conhecer o mundo, divertimento, saber o que está acontecendo no mundo e outros, o que por sua vez, confirma a função interativa da comunicação em rede. 85% dos entrevistados responderam que utilizam a internet apenas para realizar pesquisas escolares.

Conclusão: Considerando a capacidade de interação da internet é possível dizer que esse recurso muito tem a contribuir com o processo educativo principalmente no que diz respeito ao interesse da juventude. Para tanto, toda a comunidade escolar precisa engajar-se para que essas inovações realmente promovam a grande diferença no fazer educativo.

Palavras-chave: Tecnologia. Escola. Aprendizagem.