

PERCEPÇÃO DOCENTE ACERCA DA SAÚDE

Aliny CARVALHO (UnilesteMG); Sonaly GABRIEL (UnilesteMG); Derli SILVA (UnilesteMG)

Objetivo: O objetivo deste estudo é analisar o conceito de saúde expresso por docentes de Instituições de Educação Superior do Vale do Aço; relatar os fatores condicionantes e determinantes da saúde docente; investigar as ações desenvolvidas em prol da saúde e identificar a relação entre saúde docente e sua prática educativa. **Metodologia:** Nessa perspectiva desenvolvemos uma pesquisa qualitativa descritiva, com amostragem por conveniência. A coleta de dados foi realizada com aplicação de um questionário de perguntas discursivas e ao final dessa coleta obtivemos a participação de 22 docentes. **Resultados:** Na análise dos depoimentos, identificamos que o conceito de saúde expresso pelos participantes envolveu várias abordagens, desde a saúde como ausência de doença, até uma abordagem mais atual, incluindo os fatores condicionantes e determinantes da saúde, tais como educação, trabalho, moradia, atividade física. Em relação a esses fatores e as ações desenvolvidas em benefício da saúde identificamos a importância da alimentação saudável, da prática de exercícios físicos, do lazer, entre outros. Quanto à relação entre saúde e profissão docente, observamos discursos em que a prática educativa influencia a condição de saúde do docente; como também, a condição de saúde do professor influenciando na sua prática educativa. **Conclusão:** Não foi encontrada no depoimento dos participantes uma abordagem detalhada, nem uma explicitação de pontos favoráveis e/ou indesejáveis na profissão docente em relação à saúde. Sendo assim, não foi possível realizar uma análise aprofundada, uma vez que saúde e docência estão interligadas a uma multiplicidade de fatores, demandando novas pesquisas.

Palavras-chave: Docência. Saúde. Determinantes da saúde.

Agências de fomento: UnilesteMG